

Администрация Подосиновского района Кировской области
Муниципальное казённое учреждение культуры
«Подосиновская межмуниципальная библиотечная система»
Подосиновская районная детская библиотека – детский отдел
Подосиновской центральной библиотека им. А. А. Филёва

Из читателей – в писатели

Выпуск IV

Сборник произведений

Подосиновец, 2024

ББК 84 (2Рос=4 Кир)6
И 32

Редактор:

Валентина Павловна Скобёлкина,

И 32 Из читателей – в писатели. Сб. произведений / Администрация Подосиновского района Кировской области; МКУК «Подосиновская МБС»; сост. А. А. Голыгина ; ред. В. П. Скобёлкина – Подосиновец, 2024. – Выпуск IV. – 54 с.: илл., фот.

В сборник включены произведения юных авторов Подосиновского района.

16 участников представили 20 своих произведений – стихи, рассказы, сказки, наблюдения.

Сборник иллюстрирован работами воспитанников изостудии «Радуга» (руководитель Бетехтина О. В.) Подосиновского Дома детского творчества «Ровесник» и авторов литературных произведений.

ББК 84 (2Рос=4Кир)6

МКУК «Подосиновская МБС», 2024

Уважаемые читатели!

Вам предлагается четвёртый сборник произведений юных авторов Подосиновского района. Это уже традиция – представлять имена новых, а также уже повзрослевших, но не потерявших интереса к писательскому слогу ребят.

Для читающего человека, маленького и большого, важно – вместе с авторами рассматривать увиденный их глазами мир, прочесть это в слове, иногда наивном и чистом, иногда восторженном и глубоком. Удивляться вместе с ними мгновениям, не всегда замечаемым взрослыми людьми. Как хорошо ребята одушевляют природу, её красоту и делают умильные зарисовки животного мира, проявляя одновременно и чувства, и свою озабоченность некоторыми поступками взрослых людей по отношению к природе. Доброта и любовь к родителям, отчужденность, искренность в суждениях о том, что нас окружает, – это главное, что подкупает в детском творчестве.

Как и раньше, участие в фестивале юных авторов приняли дети из разных уголков района, все они разного возраста, мальчики и девочки, но их объединила любовь к литературному слову, креативный взгляд на мир, наблюдательность и вдумчивость. Не беда, что пока не слушаются ритм и рифма, что эмоции захлёстывают, что забываются детали описываемых событий. Критика ведь тоже двигает вперёд. Главное – хотеть сказать, запечатлеть в слове и – учиться. Признание придёт к тем, кто учится и неустанно трудится, кто желает сделать себя и мир вокруг добрее и радостнее.

Пусть остаются горячими сердца и пишущих, и читающих!

Валентина Скобёлкина,
член Союза российских писателей,
пгт Подосиновец



Мирослава Ботвина, 7 лет



Мирослава учится в 1-м классе Подосиновской средней школы. Впервые принимает участие в литературном фестивале. Любит танцевать, рисовать.

Ежонок

Маленький Ежонок шел по лесу, тихонько всхлипывая. Он пугливо смотрел по сторонам, вздрагивая от каждого шороха. «Потерялся.... Что же мне делать? Куда идти? Где моя мама?» – думал Ежонок, и от этого ему становилось еще страшнее. Солнышко зашло за тучки, и поднялся сильный ветер. Начиналась гроза. Ежонок закрыл свои маленькие глазки и спрятался под небольшой ёлочкой. Ветер шумел всё сильнее, качая ветки деревьев. Вдалеке слышался гром. Вдруг совсем рядом сверкнула яркая вспышка. Это была молния. Пошёл дождь. Ежонок сжался в клубочек, закрыл глаза и громко заплакал: «Мама! Где же ты? Спаси меня!» Вдруг кто-то позвал Ежонка. Открыв глаза, он увидел рядом с

собой Зайчонка. «Ты что тут плачешь?» – спросил Ежонка Зайчонок. «Я потерялся, – испуганно ответил Ежонок. Мне очень страшно, и я боюсь грозы». «Не бойся ничего! Я помогу тебе найти дорогу домой», – успокоил Зайчонок маленького испуганного Ежонка. Ежонок вылез из-под ёлки и пошёл вместе с Зайчонком искать свой дом. Дождик закончился, и из-за тучек снова выглянуло солнышко. Ежонок с Зайчонком прошли всего лишь несколько деревьев в лесу, как вдруг перед ними показалась маленькая полянка. Под красивой яблоней стоял небольшой домик. «Мама!!!» – закричал Ежонок. Двери домика распахнулись, и на пороге показалась мама Ежика. Ежонок подбежал к ней, крепко прижался и прошептал: «Я никогда больше не буду ходить один по лесу!» Мама Ежика обняла маленького Ежонка и поцеловала: «Зови своего спасителя, и пойдемте пить молоко с блинчиками!» Они все вместе стали пить тёплое молоко, а Ежонок сидел и думал про себя: «Как же здорово, что я потерялся совсем ненамного, и у меня появился новый друг!»



Курилов Данил, 10 лет, пгт Подосиновец

Екатерина Власихина, 8 лет



Екатерина учится в 1-м классе Подосиновской средней школы. Любимые увлечения: рисование, лепка из пластилина, а также любит кататься на велосипеде.

Волшебный лес

Жила-была семья: мама, папа и их дети Таня и Ваня. Однажды ребята пошли в лес за грибами. Идут они по лесу, и Таня спрашивает Ваню: «Как ты думаешь, существует ли волшебный лес?» А Ваня ей в ответ: «Может быть, но я его никогда не видел». Собирали дети грибы и не заметили, как забрели в глубь леса. Увидели ребята, что перед ними конфетный лес. Деревья – как леденцы, облака – из сладкой ваты, а вместо ягод – шоколадные конфеты. Набрали дети целую корзину конфет. Таня и Ваня пришли домой и сварили суп из грибов, а из сладостей испекли торт. Вся семья была очень рада такому обеду.

Роман Данилогорский, 9 лет



Роман живет в пгт Демьяново. Сочиняет тексты песен и стихи с восьми лет. Нравятся чтение художественной литературы, походы в лес, рыбалка, рисование и лепка.

Отчий дом

Речка и домик,
Маленький дворик,
А вдали – перелесок грибной.
Уставший, с корзинкой,
Вперед по тропинке
Иду, возвращаясь домой.
Разуюсь тихонько,
Посижу на крылечке.
И слышу голос родной:
– Сынок, проходи. Не сиди на пороге,
Давно жду тебя, дорогой!

И тепло разольется

В душе моей морем.

Спасибо, о Боже!

Своей жизнью доволен,

Спасибо за счастье,

За семью и за время.

Не страшно с родными

Нести свое бремя!

Помолившись тихонько,

Откинув свой груз

В отчий дом, не спеша,

Возвращусь!



Рисунок автора

Софья Дружинина, 10 лет



Софья живёт в селе Заречье. С семи лет увлекается литературным творчеством. В 2022 году принимала участие в районном конкурсе «Авторы-дети». В 2022 году Сонины рассказы «Вот так пчёлы» и «Снеговик» были напечатаны в сборнике «Звезда Поюжья. Дети». В прошлом году приняла участие в районном фестивале юных авторов «Моя проба пера», сказка «Гномики и бабочка» вошла в районный литературный сборник «Из читателей – в писатели». Любит читать, рисовать, мастерить поделки из различных материалов.

Бабочки – подружки

Однажды две бабочки – подружки Мия и Лили сидели на цветке, смотрели в капельку росы, и, любуясь собой, хвастались друг другу. Лили восторженно сказала, глядя на своё отражение: «У меня самые красивые усики!» А Мия,

хмыкнув, ей ответила: «А у меня самые красивые крылышки, я порхаю, как пушинка, а ты так не умеешь». Лили это не понравилось, и она недовольно крикнула подружке: «Как ты можешь так говорить, мы же друзья, ведь у каждой из нас есть свои прелести и свои недостатки...». Мия вспорхнула и на лету начала говорить: «Ах... больно мне и нужна твоя дружба». Внезапно началась гроза, пошёл очень сильный дождь и подул ветер. Бабочки разлетелись в разные стороны. И вдруг Лили услышала где-то вдалеке голос Мии: она звала на помощь. Мия кричала: «Спасите! Помогите, пожалуйста, спасите!». Не раздумывая, Лили помчалась к своей подруге. Она долго пробиралась сквозь дождь на голос, из-за дождя было ничего не видно. А когда дождь прекратился, Лили увидела, что Мия запуталась в паутине. Подружка бросилась освобождать Мию, но у неё ничего не получалось, и она позвала на помощь других букашек. Подоспевшие друзья-букашки перерезали паутину своими острыми зубами и спасли бабочку. А когда гроза закончилась и ярко засветило солнце, подружки бабочки устроили пир горой для всех букашек. И больше они никогда не ссорились.

С этих пор в их цветочном королевстве царила любовь, доброта, дружба и никогда никто не ссорился.



*Оксана Захарова, 12 лет,
пгт Подосиновец*

Жирафы

Однажды зимой шёл Жираф и нашёл шарф,
И с тех пор мама жираф и папа жираф носили шарф,
А маленькие жирафики отказывались от шарфиков.
Вдруг откуда ни возьмись простуда появивсь....
Мама ходит и лекарства носит,
А жирафики вдруг запросили шарфики!
И мама жирафиков рассказала детям,
Как очень полезны шарфики!
И с тех пор мама жираф, и папа жираф,
И маленькие жирафики
С удовольствием носили шарфики!



Медянская Ариана, 13 лет, пгт Подосиновец

Мария Копосова, 7 лет



Маша с трёхлетнего возраста – читательница детского абонемента Пинюгской библиотеки семейного чтения им. А.И. Суворова. В четыре года научилась читать. Увлекается бумаготворчеством. Любит танцевать, рисовать, делать поделки из бумаги, читать книги о животных, сказки.

Снеговик и ворона

Эта история произошла в декабре. Сейчас я вам её расскажу.

Вот и наступил долгожданный декабрь. Повсюду белым пушистым ковром лежал блестящий снег. Но в конце декабря выглянуло яркое солнышко. Снег стал липким. Мы всей семьей отправились на улицу лепить снеговика. Папа лепил самый большой ком, мама – поменьше, а я – самый маленький. Поставили их друг на друга, и получилась фигурка Снеговика. Папа вылепил нашему герою ручки, ножки. Мы с мамой взяли краски и нарисовали снежной фигурке чёрные выразительные

глазки, розовые щёчки, синие пуговики. Но ещё чего-то не хватало. Конечно же, морковного носа и шапки! Вставили чуть ниже глаз оранжевую морковку, надели на голову ведро. Славный получился Снеговичок! Наступил вечер, и мы ушли домой.

На следующий день мы с папой вышли погулять. Посмотрели на своего Снеговика и заметили, что у него нет морковного носа. Я сходила домой, мама мне дала ещё морковку. Снеговика папа отремонтировал. Теперь наш герой был снова красивый. Но на следующий день, и ещё через день картина повторилась. Утром наш Снеговик стоял без оранжевого носа.

Мы решили выяснить, куда исчезает морковка. Вечером мы с папой сели в засаду. Было холодно, но мы сидели тихо. Как ни странно, но мы просидели недолго. Как только наступила тишина, к нашему Снеговичку прилетела ворона. Она села на туловище Снеговичка, ухватила за морковку клювом и стала вращать головой. И вот ворона выкрутила морковку, уронила на снег, потом взяла её за серединку и полетела. Морковка у нее выскальзывала из клюва, падала. Но ворона была настойчива. Она опускалась на землю, хватала «нос» клювом, снова взлетала. Вот так мы и узнали, куда исчезает оранжевый нос Снеговика. Надо было делать другой нос, но уже не из морковки. Днём папа из дерева выстрогал нос, а я покрасила его оранжевой краской. С тех пор нос оставался на месте. Но ворона прилетала каждый день. Садилась на ведро Снеговика и стучала по нему своим клювом. Наверное, ждала своего вкусного обеда.

Вот такая плутовка эта ворона! Оказывается, что ворона – умная птица! Об этом я прочитала в энциклопедии. И сейчас я об этой птице знаю очень много.

Агата Курдюмова, 8 лет



Агата живет в пгт Подосиновец. С детства любит сочинять истории и рассказы, главными героями которых являются животные, вещи, одушевленные явления природы, любимые игрушки. Любимые увлечения – чтение, конструирование с Лего, игры с домашними питомцами, математика, походы выходного дня, настольные игры с семьей.

Жизнь Чемодана

Жил-был один Чемодан, и была у него семья: хорошие мама, папа и дочка, которые очень любили путешествовать. Чемодан много чего видел, но не переставал удивляться городам, огромным поездам, эскалаторам и даже детским площадкам. Хорошо запомнил свою первую встречу с поездом, когда был еще совсем молодой. Семья стояла на перроне, и Чемодан нетерпеливо стоял тоже, ворча под нос: «Ну, чего же мы ждем?». Увидев поезд, он восхитился его

манерами и размером. Стук колес успокаивал, Чемодан спал всю дорогу, приятно покачиваясь. Иногда приходилось ездить и на машине. В поездках было весело, он любовался красивыми видами. Чемодан не очень любил вспоминать, как его потеряли, но всё же нашли. И это он вспоминать любил.

За время путешествий и поездок Чемодан состарился, ему поставили несколько заплаток и убрали в шкаф. И уже будучи Старым Чемоданом, он важно и довольно лежал и вспоминал о Старом, мечтал о Новом. Внутри себя он хранил фотографии и сувениры из поездок. Он очень любил те годы жизни, которые он провёл в окружении семьи и красивых видов, и о лучшем он не мог и мечтать!

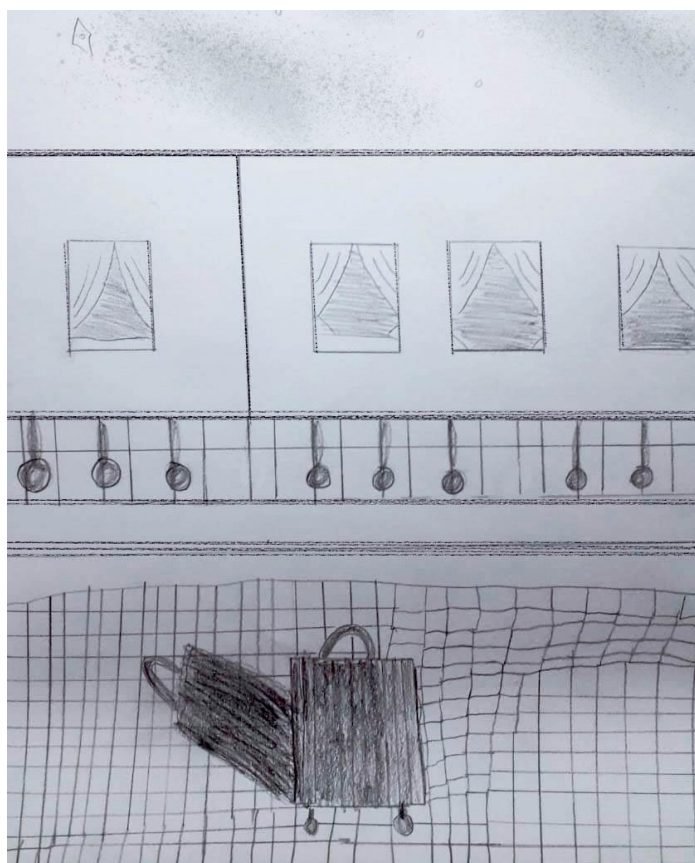
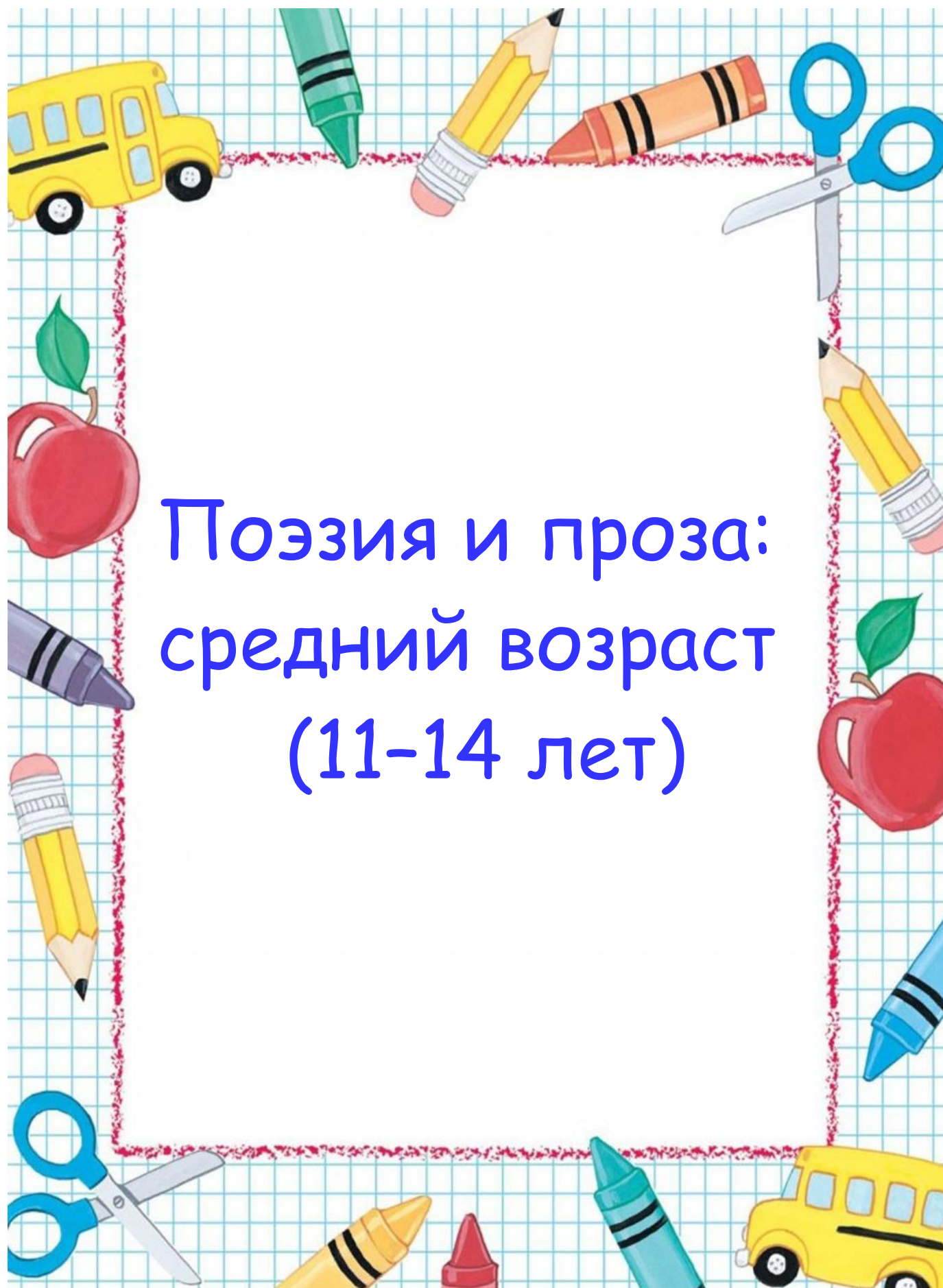


Рисунок автора



Поэзия и проза:
средний возраст
(11-14 лет)

Маргарита Медведева, 12 лет



Маргарита учится в 5-м классе Подосиновской средней школы. Занимается танцами. Любимое увлечение делать поделки из различного материала. В школе учится хорошо.

Маленький стилист

Жила-была маленькая девочка Настя. В семье её очень любили, ведь она всегда помогала старшим по дому, с заботой относилась к кошке и никогда никого не обижала. Но был у неё один минус.

Каждое утро, когда надо было собираться в садик, Настя поднимала такие крики и вопли, что сбегались даже соседи. А всё дело в том, что девочка очень не любила расчёсывать свои длинные волосы. И чтобы сделать причёску и собраться в сад, мама усаживала Настеньку на стул, брала расчёску, а старший брат с сестрёнкой уговаривали сидеть смирно и не вертеться по сторонам, иначе ей придется идти в сад лохматой. Стоит ли говорить, что это происходило каждый день, и настроение у всех портилось, как только мама её звала причёсываться.

В одно прекрасное утро, когда все готовились к ежедневной процедуре, мама так и не смогла найти расчёску. Она словно по волшебству куда-то исчезла и не хотела появляться. Тогда было принято решение, что девочку стоит отправить в детский сад в том виде, в каком она проснулась, – ей будет полезно услышать мнение детей из группы. Но девочку это не расстроило, она думала, что с ней и так всё в порядке, ведь ходят же взрослые тёти с пышными париками. Даже выступают на сцене в таком виде!

Настю привели в сад, и она вошла в группу. Все ребята сразу засмеялись и стали называть её неряхой. Тогда, чтобы хоть как-то исправить положение, девочка залезла в свой шкафчик, достала свою зимнюю шапку и надела её на голову. Но когда она вернулась в группу, ребята снова засмеялись над ней. В этот момент на помощь пришла воспитательница Зинаида Ивановна, она отвела девочку в сторону и поинтересовалась причиной такого внешнего вида. И маленькая «модница» рассказала, что её расчёска потерялась, поэтому её привели в сад лохматой. Зинаида Ивановна была очень мудрой воспитательницей и понимала, что если оставит девочку в таком виде, то все дети так и будут продолжать смеяться над ней.

Тогда она собрала всех детей в группе и усадила за столы. Долго не думая, воспитательница дала срочное задание придумать самую необычную причёску и провести конкурс юных стилистов. У всех детей сразу заиграла фантазия, и работа закипела. Кто-то придумывал высокие и пышные хвосты, кто-то – размашистую чёлку с объёмными кудрями, а Настя ничего не делала, она была уверена, что её причёска была и так само совершенство. Когда ребята закончили свои рисунки, Зинаида Ивановна предложила воплотить их в жизнь

и устроить показ мод. Это был самый незабываемый день у юных парикмахеров и стилистов в саду. Даже мальчишки мочили волосы водой и поднимали их вверх, словно на голове у них поселился колючий ёжик.

К вечеру, когда за девочкой пришла мама, она была приятно удивлена интересному подходу воспитателя и победой дочери в конкурсе, где наградой стала новая расчёска.

С тех пор Настенька так полюбила причёски, что каждое утро просит сделать ей новую, чтобы быть самой красивой и неповторимой в саду.

Руслан Овечкин, 11 лет



Руслан учится в 4-м классе. Первую свою сказку написал в семь лет. Активно принимает участие в литературных конкурсах, выступает на сцене. Увлекается музыкальным творчеством, любит делать различные поделки.

Дружба двух птичек, или Незаметная пропажа

Жил-был один хорошенький галчонок. У него были папа и мама. Мама просила папу летать каждый день за рябиной, чтобы кормить своего малыша. Однажды галчонок попросился полетать с папой. Они улетели в соседний лес.

Пока папа собирал рябину, галчонок встретил своего друга голубя. Друзья решили сбежать от папы в другой лес, но не знали, что в чужом лесу могут быть неприятности. Они прилетели в лес, там было темно, страшно, их напугали большие дикие птицы. Друзья очень испугались, и галчонок сказал: «Может, нам не стоило улетать от папы...» Галчонок и

голубь живо вернулись туда, где папа собирал рябину. Хорошо, что папа не заметил их пропажу.

А друзья решили: не надо улетать в чужие леса, где они ещё не были.

Как Баба-яга Кузьму приняла за своего дитя

Сказка

Жила-была вредная старуха, звали её Баба-яга. Хотя она была и вредная, но любила маленьких детей! А вот как-то раз домовёнок Кузя ходил по крыше избушки Бабы-яги. Увидел трубу, хотел залезть в неё и осмотреть изнутри. Только он залез в трубу – сразу же пролетел до самого низа. Баба-яга слышала грохот и тут же прибежала. Кузя сразу понял, где он, а Баба-яга забыла, что он её знает, и сказала:

– Ой – дитя моё, давай я тебя накормлю кашкой, напою бражкой, уложу спать.

Кузя подумал, что старуха что-то не то говорит.

– Ты что, старуха, с ума сошла? Я друг твой.

Баба-яга вспоминала, вспоминала, но ничего не вспомнила.

– Я даже не знаю, кто ты, ещё и старухой обзываешь, тебе не стыдно, дитятко!?

– Нет, бабуся! Мы ведь с тобой друзья.

– Да какие мы друзья? Я же мать твоя!

Кузя подумал: «Старуха с ума сошла. Видно, ей чего-то не хватает в её жизни». – И говорит:

– Баба-яга, я Кузя-домовёнок, а не твой сын, поняла!?

Баба-яга думает: «Вот дитятко-то с ума сошёл, не признаёт мать родную» – и говорит:

– У тебя, наверное, температура поднялась. Ложись на кровать, полежи.

Кузя понял, что всё это бесполезно! И вспомнил, что у него дома лежит игрушка, похожая на ребёнка. Он подумал: «А может, Бабе-яге подарить её, чтобы она заботилась о ней».

Пока Баба-Яга готовила постель Кузе, он убежал домой. Прибежал Кузьма домой, начал искать игрушку и нашёл. Со всех ног побежал к Бабе-яге. Прибежал к дому, а дверь тяжело открыть – стал стучаться. Слышит Баба-яга, что с улицы раздаётся: стук-стук-стук. Открыла она дверь, видит: Кузьма стоит запыхавшийся, и сказала:

– Заходи, дитятко моё.

А Кузя подаёт ей куклу и говорит:

– Я не твой ребёнок. Вот тебе твоё дитя, ухаживай за ним. – И убежал домой.

А Баба-Яга была рада своему ребёнку, который от неё никогда не убежит.

Александра Пирогова, 12 лет



Меня зовут Александра. Живу в пгт Подосиновец. Учусь в 5-м классе. Увлекаюсь рисованием, вышиванием, лепкой из солёного теста.

В школе любимый предмет – география.

Пора мне в среднее звено.
Там будет сложно, несомненно.
Учителей, уроков много новых,
Ребята будут те же снова.
Но первый мой учитель
Останется в начальной школе.
Он наберёт свой новый первый класс
И будет их учить, таких весёлых
Непослушных маленьких ребят.

Дарья Плюснина, 11 лет



Я учусь в 4 классе средней школы пгт Демьяново. Люблю читать, рисовать, танцевать. А ещё с раннего детства люблю фантазировать и сочинять сказки. Посещаю кружок по рисованию и кукольный театр в Демьяновской детской библиотеке.

СКАЗКА ВОЛШЕБНОГО ЛЕСА

Давным-давно в одном краю рос удивительный Волшебный лес. Всё в этом лесу было живым. Все обитатели Волшебного леса могли думать, говорить и даже ходить. В лесу располагались разные княжества, царства, королевства и уделы. На лесной опушке располагалось мышиное царство, под северным холмом – княжество муравьёв, а глубоко в лесу, там, где болото, мирно обитали в своём царстве лягушки и ящерицы.

На самом краю леса в тихом одиночестве жила-была маленькая, но очень хорошенькая поганка по имени Лаура,

которая часто грустила, потому что не было друзей. Для всех она была ядовитой. Лаура мечтала о том, что однажды её найдет принц, такой же, как она, и для него поганка не будет ядовитой. Он заберет её в свое царство, и будут они жить долго и счастливо.

В чаще леса жило древнейшее и благороднейшее королевство сыроежек. Самой красивой сыроежкой во всем королевстве была молодая королева Сьюзи, которая очень любила танцевать и веселиться и поэтому часто устраивала балы. Вот и сейчас сыроежка устроила пышный осенний бал, на который были приглашены грибы со всего королевства.

Лаура тоже осмелилась прийти на бал. Все грибы были удивлены новой гостье. Она сильно отличалась от них, была очень высокой и нелепо яркой, совсем не похожей на остальных. Лаура очень красиво танцевала на балу. Все, кто смотрел на неё, страшно завидовали. А когда все узнали, что Лаура ядовитая, её изгнали из королевства. Бедная Лаура отправилась в путь искать своих родных. Она тихо пробиралась по лесу, прячась от его обитателей.

У северного ручейка в Волшебном лесу жила Мудрая Улитка. Многие приходили к ней за советом и помощью, некоторые считали ее колдуньей. Лаура решила навестить к Мудрой Улитке. Улитка, встретившись с Лаурой, сразу поняла, что она добрая и совсем не такая страшная, как про неё говорили обитатели Волшебного леса. Улитка решила помочь бедняжке. Чтобы Лаура никого не могла обжечь своим ядом, она подарила ей красивые перчатки. А ещё Улитка дала карту таинственных земель, которые были в глубоком лесу, за холмами и болотами. Колдунья рассказала Лауре по секрету, что где-то там, за болотами и холмами, находится древнее Царство Грибов. Его жители разнообразные и яркие, и может,

там Лаура обретёт свое счастье. Но путь предстоит очень сложный и опасный.

Лаура не испугалась опасностей и отправилась в путь. Ведь где-то там, возможно, её родной дом. Долго шла, устала и уже совсем сбилась с пути. Погода не радовала, пошёл сильный дождь, поганка вся промокла, да и карта испортилась под дождем. Вдруг в темном лесу Лаура встретила добрых жуков, которые помогли ей, обогрели, обсушили, помогли правильно прочитать испорченную дождем карту. Лаура снова отправилась в путь, мечтая поскорее попасть домой.

Дальше путь Лауры лежал через Птичье Царство. Там жили волшебные разноцветные птички-невелички. Они свили своё гнездышко, где только что вылупились птенцы. Но вдруг на них неожиданно напали страшные Цапли-охотницы. Птички пытались спасти птенцов и звали на помощь. У Лауры было доброе сердце, она была очень смелой и бросилась на помощь птичкам-невеличкам. Лаура помогла спасти птенцов. В благодарность птички-невелички указали ей путь дальше. Долго шла Лаура и дошла до большого водоёма. Если верить волшебной карте, то таинственные земли должны были быть уже совсем рядом. Но предстояло перебраться на другой берег. А как это сделать, Лаура не знала и совсем опечалилась.

Хозяевами этих вод были принц и принцесса лягушки. Они познакомились с Лаурой и, узнав о её беде, с радостью помогли ей. Они подарили маленькую лодочку, на которой Лаура переправилась на другой берег.

Преодолев долгий и тяжёлый путь, Лаура оказалась в сказочном месте. Это был густой, невиданный и загадочный лес, в котором солнечный свет едва касался земли. Неужели она нашла свой настоящий дом?

Вдруг Лаура увидела высоких и ярких, с белыми пятнышками на шляпках, обитателей сказочного леса, и обрадовалась. Навстречу ей вышел красивый, статный принц-Мухомор.

– Вы такой красивый, – взволнованно произнесла Лаура и порозовела от смущения. Принцу-Мухомору пришёлся по вкусу такой комплимент, а незнакомка очаровала его своей красотой. Это была любовь с первого взгляда. Так, попав в Царство Мухоморов, Лаура обрела свою семью. И жили они с Принцем долго и счастливо!



Подволоцкая Дарья, 14 лет, пгт Подосиновец

Екатерина Шутихина, 13 лет



Екатерина – читатель Подосиновской районной детской библиотеки. Любимые жанры книг: фэнтези, приключения, детективы и психология. Увлекается рисованием, сборкой конструкторов. Дополнительно изучает английский язык.

Моя любимая игрушка

У каждого ребёнка есть любимая игрушка. И даже когда человек становится взрослым, он бережно хранит эту игрушку, и трепетные воспоминания остаются с ним на всю жизнь. У меня тоже есть любимая игрушка, которой пока всего шесть лет, но я точно знаю, что она всегда будет самой любимой и дорогой моему сердцу.

Это плюшевый медвежонок по имени Мишутка, которого мне подарила бабушка. Было мне на тот момент семь лет, и Мишутка стал моим подарком на день рождения. Я помню то утро. Обычно родители будят меня пораньше и дарят подарки, но в этот день рождения я проснулась сама. И какое у меня

было удивление и счастье, когда напротив кровати я увидела медведя. Было очень приятно и трогательно.

Ростиком мой любимый Мишка небольшой, цветом – коричневый. Глазки у Мишки жёлтые, с большими ресничками, носик картошкой. Он постоянно всем показывает свой язычок и за счёт этого становится ещё смешнее. Мишка сделан из плюшевой ткани, приятной на ощупь, набит синтепоном.

Когда я ложусь спать, всегда беру с собой моего Мишутку. Я укрываю его одеялом, чтобы не замерзал ночью. Мне нравится ухаживать за ним и читать на ночь сказки. Мишка всегда внимательно слушает, а потом крепко засыпает. Утром мы просыпаемся вместе. Мишутка не просто игрушка – это мой лучший друг и талисман удачи. Я отношусь к нему с любовью и берегу.

Знаю, что пройдут годы, я вырасту, а Мишутка останется таким же маленьким другом. Буду так же беречь его, чтобы сохранить свои детские воспоминания. Я благодарна бабушке за такой подарок, потому что это не просто игрушка, а красивый пушистый друг.

Мой учитель

В первый класс я пошла в семь лет. Тогда об учёбе в школе и об учителях я слышала из рассказов моей мамы. Слушая её школьные истории, я решила, что учителя всегда добрые и справедливые с учениками. Мне всё больше хотелось узнать, какие бывают учителя. Первого сентября я познакомилась с нашей учительницей. Мою первую учительницу звали Чебыкина Анна Александровна. Ей предстояло помогать мне, маленькой девочке, не потеряться в такой большой школе.

Она стала моим верным спутником в течение первых лет моей школьной жизни.

Это была стройная женщина с добрыми глазами и русыми волосами. Её лучезарная улыбка освещала весь наш класс. С момента знакомства мы сразу же её полюбили. У неё был очень приятный и спокойный голос, она всегда понятно объясняла материал, а если кто-то что-то не понял, то для неё не было трудностью объяснить снова. На её уроках всегда царила тишина, все вели себя спокойно и были увлечены заданиями.

Анна Александровна – очень добрая и справедливая учительница. Она очень заботливая, если у кого-то грустное лицо, то обязательно подойдёт и расспросит, как дела, как здоровье, успокоит, поможет решить проблемы. Анна Александровна – очень весёлая и улыбчивая, всегда доброжелательно настроена, и всегда хочется порадовать её хорошими отметками. Она заряжает своей лучистостью, оптимизмом. С ней можно вести разговор на любые темы. У Анны Александровны всегда для детей найдется время, она всех любит одинаково и ко всем ученикам относится как к своим детям. Она очень светлый человек. Когда приходишь к ней на урок, то сам заряжаешься положительными эмоциями, хочется всем улыбаться.

Наш класс она учила четыре года, и, когда пришло время переходить на новую ступень, нам было очень грустно расставаться с Анной Александровной. Ведь она не только нас учила математике, чтению и другим предметам, но ещё очень заботилась и переживала за нас. Каждый урок проходил по-особенному, каждый раз она придумывала разный план проведения урока. Это были интересные интерактивные видео

на проекторе, правила с легким запоминаем на доске, самостоятельное изучение темы по учебнику.

Анна Александровна очень любила каждого своего ученика и пыталась вложить в наши головы максимум знаний. Вместе с ней мы отмечали немало праздников, ходили на экскурсии, устраивали концерты. Первая учительница научила нас не только получать новые знания, но и взаимодействовать в коллективе, помогать друг другу. Благодаря ее трудам наш класс стал очень дружным.

Наш класс был для Анны Александровны последним выпуском в этой школе. Сейчас, учась в шестом классе, мы часто навещаем свою первую учительницу, поздравляем со всеми праздниками, вспоминаем наши первые годы в школе.

Я очень рада, что в моей жизни был именно такой учитель, о котором я смогу рассказать своим детям с гордостью. Благодаря ей я стала совсем по-другому смотреть на образовательный процесс. Появилось желание и стремление к учёбе. Хочу выразить Анне Александровне огромную благодарность. Ведь если б таких учителей было больше, мир стал бы добрее.

Михаил Яковлев, 12 лет



– Привет, меня зовут Миша. Я живу в посёлке Подосиновце, учусь в 5-м классе, увлекаюсь футболом, бегом, рыбалкой и резьбой по дереву.

Волшебная скамейка

Это случилось тридцать лет назад. Мишке тогда было всего десять лет, а Никите – восемь. Ребята были из обычных семей, но каждому хотелось добиться чего-то большего, чем их родители. Ещё в детском саду Мишка мечтал стать бизнесменом и ездить на дорогущей машине, а Никита хотел стать великим спортсменом, чтобы, глядя на него, другие мальчишки боялись подойти.

Как-то вечером, когда все дети готовились ко сну, Мишка сидел возле дома на скамейке и не хотел туда идти. Он понимал, что ему обязательно попадёт от отца, так как прогулял школу, а учительница обязательно расскажет родителям. Вот и сидел Мишка возле дома в надежде на то, что родные начнут переживать за него, а когда сын вернётся,

то они не захотят его ругать, так как сильно обрадуются его возвращению. В этот момент к нему подсел незнакомый мальчик. Он был очень худенький, футболка запачкана грязью, а глаза были мокрыми от слёз. Его звали Никита. Сегодня ребята из старшего класса побили его за то, что он отказался отдать им деньги на пирожок, которые мама каждое утро ему давала. Мишка понимал, что сидеть ему ещё долго, и, чтобы хоть как-то скоротать время, решил спросить у него, что же случилось:

– Ты чего такой грязный? «Тебя кто-то обидел?» – спросил Мишка.

– А тебе какая разница? Сижу, никого не трогаю, – сердито ответил Никита.

– Да ладно тебе, мне правда интересно, что с тобой произошло! Вот я, например, сегодня прогулял школу и думаю, в каком часу лучше вернуться домой. Хочу, чтобы родители решили, что я пропал, и забыли про мои прогулы. Пусть поволнуются, а то мне отец так всыплет, уж я-то его знаю.

Никита вытер нос рукавом и стал рассказывать, как каждый день его вылавливают ребята из старшего класса и отнимают все деньги на обед. Сдачи он дать не может, потому что их трое, а расстраивать маму не хочет. Вот и терпит их издевательства каждый день. Ребята разговорились, и после разговора каждому стало легче. Мишка почувствовал, что наконец-то нашёл товарища, который понимает, что школа скучная и нужно поскорей вырасти. А Никита почувствовал поддержку со стороны нового приятеля, который говорил, что нужно научиться постоять за себя.

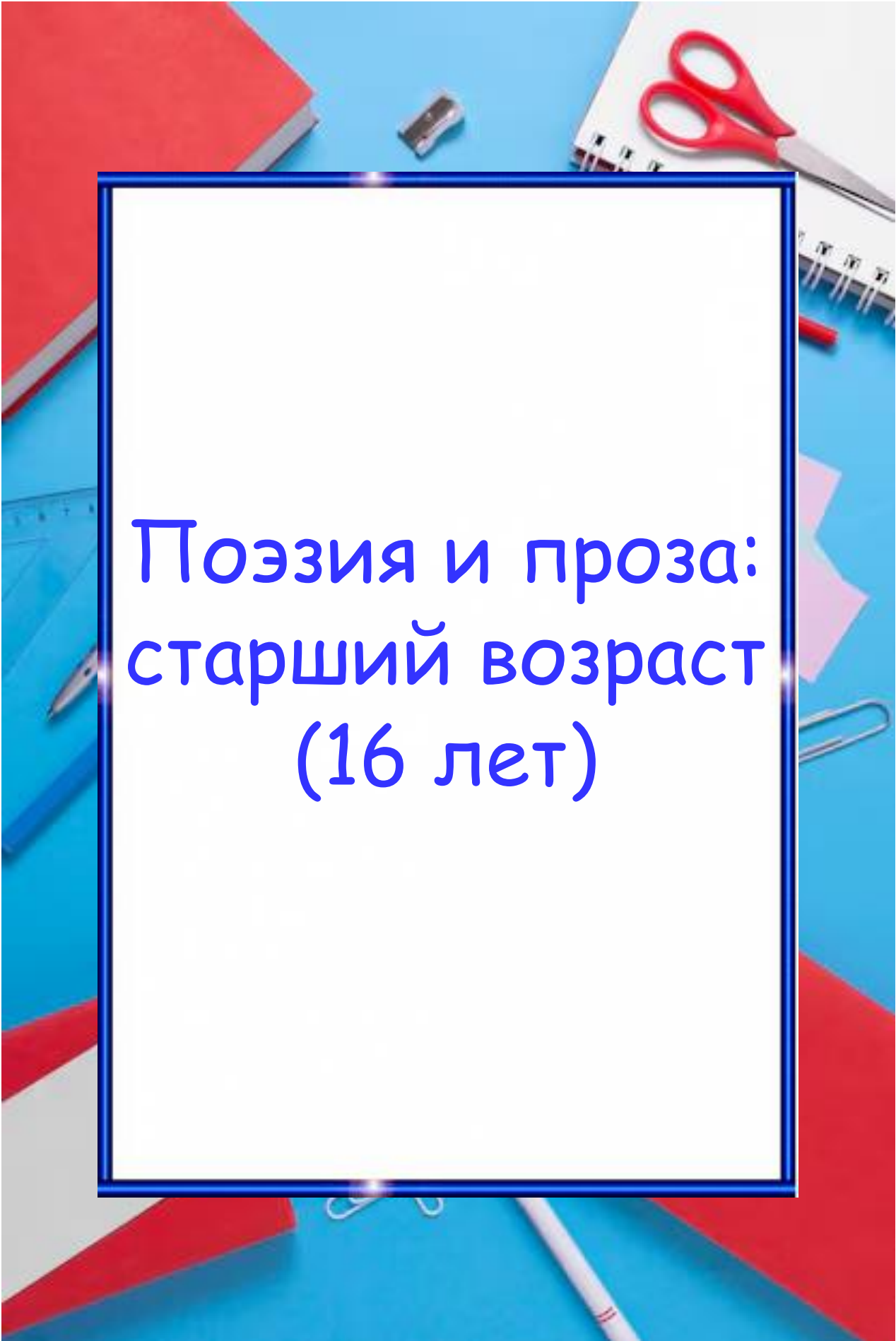
Так ребята сдружились, а их вечерние встречи на лавочке стали регулярными. Каждый приходил выговориться и

поддержать товарища. Никто в тот момент не догадывался, что это знакомство перерастёт в крепкую дружбу...

Сегодня Мишке сорок лет, я с гордостью сижу у него в день его рождения и понимаю, что если бы не та встреча, то мне бы ни за что не добиться успеха в спорте. Да, я и есть тот самый Никита, который долгое время позволял обижать себя. Как говорится, без труда не выловишь и рыбку из пруда. Вскоре после знакомства с Мишкой я записался на секцию бокса. Там я проводил всё свободное время и уже через пару месяцев смог отвадить от себя тех троих.

Мишка, как и мечтал, стал бизнесменом. Сейчас он заключает сделки, катаясь по разным городам, и его бизнес преуспевает. Он молодец, мечта сбылась: он действительно купил себе крутой автомобиль, другого такого в нашем городе нет.

Мы до сих пор с улыбкой вспоминаем скамейку, которая в тот вечер познакомила нас. Тот, кто её сделал, до сих пор не догадывается, что она так круто изменила две жизни в тот вечер.



Поэзия и проза: старший возраст (16 лет)

Софья Бахметова, 16 лет



Софья учится в 9-м классе Демьяновской средней школы. Является добровольцем волонтерского объединения «Мы – вместе» при Демьяновской городской библиотеке. Пишет стихи и прозу примерно с двенадцати лет. Увлекается рисованием.

Кот

Как скучно живёт человек,
У которого нет дома кота.
Не слышит он каждую ночь «тыгыдык»,
Никто не грызёт провода.

Не носит он свитер вместо футболки,
Не собирает по дому осколки,
Не запинаясь вечно он о кота,
Который бежит то туда, то сюда.

Не видит он каждое утро напротив себя
Пушистые хвостик и лапки,

Не мажет зелёнкой следы от укусов,
Не носит мокрые тапки.

Никто не ворует у них со стола
То колбаску, то сыр, то сардинку
Никто не приносит тебе воробья,
Как трофей кладя животинку.

Нельзя услышать «мурлык»,
Когда нет дома кота,
Никогда не почешет пушистое пузо
Человек, что не имеет кота.

И никогда не узнает, что значит счастье,
Тот, кто живёт без кота!

Мария Замятина, 16 лет



Мария учится в 10 классе. Живет в пгт Подосиновец. Любимые предметы в школе – химия, биология, физкультура, а также любит читать, вечерами гулять с собакой.

Три волшебных листика

Сказка

В одной сказочной стране в волшебном королевстве жила-была Фея Осени. Она всегда была веселой и радостной. Но вот однажды в королевство прилетел злой ветер и сломал волшебное зеркало, в котором хранились волшебные листья: желтый, красный и бордовый. Ветер подхватил листья и разнёс их по всему королевству. Узнав о том, что листья исчезли, Фея Осени позвала на помощь своих друзей гномов. Она позвонила в волшебный колокольчик три раза – и гномы сразу появились. Фея сказала: «Надо найти волшебные листья: желтый, красный, бордовый. Или Осень никогда не наступит!». Гномы отправились в путь искать волшебные листики. Они пошли по

тропинке и увидели, как белка скачет по деревьям, а ей на хвост прицепился жёлтый блестящий листочек.

– Откуда у тебя такой красивый жёлтый листочек? – спросили гномы.

– Я не отдам вам этот листик, он мне самой нравится, – предупредила белка.

Гномы объяснили:

– Этот листик похитил злой ветер, и он нужен Фее Осени.

– Я вам его отдам, если вы выполните моё задание, – ответила белка. – Отгадайте мою загадку: три бельчонка маму-белку ждали около дупла. Им на завтрак мама-белка девять шишек принесла. Разделили на троих. Сколько каждому из них?

Гномы быстро справились с заданием и ответили:

– Конечно, по три шишки.

Белка отдала листик. Гномы отправились дальше. Им предстояло найти ещё два волшебных листочка. Они заметили, что среди них нет гномика Сони, и стали его искать. Пройдя немного по лесу, гномы нашли его спящим в норке у зайки. Там они увидели красный блестящий листок. Зайчик предложил взамен листочка задачку:

– Круглое, румяное. Я расту на ветке.

Любят меня взрослые и маленькие детки.

– Правильно. «Это яблоко, – сказал зайчик, – я тоже люблю яблочки».

У гнома Сони оказалось яблочко, которым он угостил зайца. Заяц с радостью отдал жёлтый листочек.

Вот уже день подходил к вечеру, и гномики искали повсюду последний – бордовый блестящий листик, но так и не могли найти.

Гномик Весельчак никогда не унывал. Подпрыгивая с ноги на ногу, он пел веселую песенку и случайно прыгнул в кучу

листьев около дерева. Тут куча листьев зашевелилась: оттуда выбежал ёжик. А у него на иголках прицепился бордовый листочек. Гномы обрадовались:

– Мы нашли последний листик! Отдай нам его.

Ёжик предложил отгадать загадку:

– Подарил утятам ёжик восемь кожаных сапожек, кто ответит из ребят: сколько было всех утят?

Вот, наконец, все волшебные листики были найдены. Гномы соединили листочки вместе: жёлтый – сентябрь, красный – октябрь, бордовый – ноябрь. И тут же через портал волшебного зеркала появилась Фея Осени. Она поблагодарила гномов, соединила листья вместе и произнесла волшебные слова:

– Листики, листики, летите по свету. Сообщите новость эту: наступила осень золотая!

Ветер новость подхватил, листьями играя. Так Осень наступила во всем сказочном королевстве.



Медянская Ариана, 13 лет, пгт Подосиновец

Черный красавец

Сказка

Жил-был конь. Звали его Сахарок, потому что он очень любил сахар. Сам черный, а на лбу звезда; он был красивый, изящный и быстрый, как ветер. Любил бегать по полям и лугам и играть, как другие жеребята. В один прекрасный солнечный день Сахарок гулял на лугу. Рядом была его мама-лошадь. Звали её Цветочек. Мама всегда заботилась о своём Сахарочке. Мама отпустила жеребёнка погулять, но попросила далеко не уходить. Однако Сахарок не послушался и убежал к ручью, чтобы напиться. И в это же время к ручью пришел волк. Сахарок сначала не заметил его. А когда увидел, то очень испугался и быстро отпрыгнул в сторону. Он попытался убежать, но споткнулся о камень и жалобно заржал!

На помощь прискакала мама-лошадь. Она бросилась на волка и прогнала его. Но волк не испугался и побежал за Сахарком. А Сахарок поскакал к скалам и стал взбираться вверх. Вдалеке он слышал голос мамы. Волк стал подниматься за жеребёнком по скалам. Сахарок поднимался все выше и выше. И тут ему нужно было перепрыгнуть расщелину. Он сделал прыжок – и перепрыгнул. А волк попытался перепрыгнуть, но упал в пропасть.

Посмотрел Сахарок вверх и увидел летящую в небе лошадь. Он всегда мечтал летать. Он побежал за ней. И тут перед ним открылись ворота в волшебную страну. Его встречали маленькие пегасы. Они позвали его с собой. В этой волшебной стране были лошади с крыльями и единороги. Через несколько лет у жеребёнка Сахарка выросли крылья. Но это уже совсем другая история.

Елена Надеева, 16 лет



Лена – очень активная и позитивная личность. Увлекается музыкой и вокалом, занимается в изостудии «Акварелька» пгт Демьяново, медиацентре «За кадром», конным спортом, гимнастикой, акробатикой, лыжами.

Свой первый рассказ написала в 13 лет.

Путь Пирата

Жил-был в Московской области конь по кличке Пират, который был эталоном старой Вятки и славился своими наградами и победами на всероссийских выставках и соревнованиях. Но в его жизни появилась хозяйка, для которой конь стал игрушкой. Она не понимала, что за конём нужен уход, что ему нужны занятия, тренировки и просто общение. Вероятно, Пират содержался в ужасных условиях, он был нужен хозяйке для медалей, которые зарабатывал КОНЬ, а не она. Спустя несколько лет хозяйка бросила коня. Пират был напуган и пришел к другим людям. Они не выгнали его, а

обратились в одно из сообществ. В группе появился пост о продаже коня в добрые руки. Одна равнодушная женщина, увидев это сообщение, сразу приняла решение. Пирату предстояла долгая восстановительная терапия. Он был голодный, боялся людей, никому не доверял, спина была повреждена. Он приехал не туда, где его ждут, а туда, где его любят. Пират был недоверчив к людям, плохо ел и медленно шёл на поправку, но благодаря открытому человеческому сердцу уже через несколько месяцев Пират чувствовал себя прекрасно: перешёл с сена на зелёную, сочную травку, у него было целое поле для выгула, и он начал идти на контакт с людьми. Пират забыл, что такое голод, холод, одиночество, он никогда не был на привязи.

С этим конём я познакомилась на празднике Масленицы, и, узнав его ситуацию, захотела поддержать доброе и отзывчивое животное, стала каждую неделю навещать коня, желая наладить контакт и подружиться. За несколько лет мы стали лучшими друзьями, побеждали в конкурсах и продолжали трудиться, занимались конкурром, иппотерапией и много ещё чем. Каждое занятие сплачивало нас всё больше и больше, в какой-то момент я хотела остаться у него, я не хотела ехать домой. Каждый раз, когда я приезжала, Пират встречал меня и вёл сразу к дому, чтоб я переоделась и мы начали тренировку. Я не думала, что такая легендарная лошадь сможет стать такой звёздочкой, что её будут знать многие люди, которые занимаются на конезаводах.

Недавно эта звёздочка перестала светить... В один декабрьский день Пират, как обычно, отправился на прогулку. Спустя полдня он не вернулся в конюшню, и хозяйка забила тревогу. Она обошла всю деревню, но не нашла его. В один момент женщине позвонил знакомый и сказал, что конь

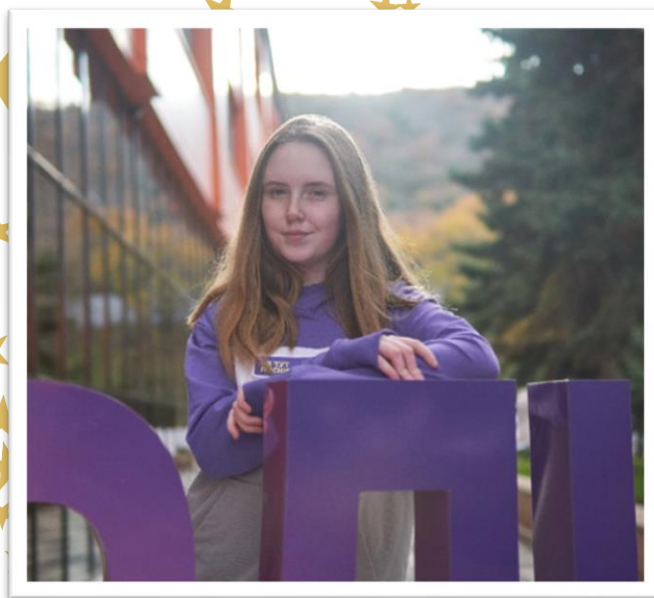
провалился в канаву. На протяжении нескольких часов его пытались оттуда достать. Когда его спасли и привезли в конюшню, все, кто знал Пирата, боролись за его жизнь. Он пробовал вставать и не сдавался. После всего этого мы ушли из конюшни, а через десять минут он умер. Но я с самого начала понимала, что шансов не было.

Эта звёздочка светит и будет светить. В сообществе написали пост и выложили видео про Пирата. Вот что было написано в этой статье: «Пал легендарный Пират. Эта лошадь – больше, чем легенда. Это эпоха! Таких лошадей немного, их нередко называют «лошадь столетия». Только главное для Пирата – партнёрство и уважение, фамиллярностей он не любил. Так получилось, что свой последний старт Пират примет уже после ухода. Мы решили не снимать его с участия в виртуальной выставке, пусть таким образом он останется с нами, ведь это так в его духе – работать всегда, несмотря ни на что! Прощай, великий Пират! Зеленых лугов!»



Княжева Мария, 17 лет, пгт Подосиновец

Анастасия Чебыкина, 16 лет



Настя живёт в с. Щёткино Подосиновского городского поселения. Активная, творческая личность. Участвует в различных конкурсах, увлекается фотографией, несколько лет занимается литературным творчеством. В 2021 году стала победителем областного литературного конкурса «Авторы – дети». Печаталась в сборниках: «Авторы – дети. Чудо-дерево растёт», «Звезда Поюжья. Дети», «Авторы – дети. Подосиновский район». Свой первый рассказ написала в 7 лет

Аномальная деревня

Всем привет! Меня зовут Кира, мне 19 лет, и у меня есть лучшая подруга Ульяна. Мы с ней учимся на втором курсе журфака. Недавно наш преподаватель рассказал нам про очень странную деревню. Её так называют, потому что она находится в аномальной зоне, и зачастую там происходят странные вещи: время на часах сбивается, электроника не

работает, а люди пропадают. Ни один из моих знакомых, кроме Ульяны, не решался съездить туда. Я с детства любила смотреть телепередачи на тему паранормальных явлений, а когда я познакомилась с Ульяной, оказалось, что и она – любительница всего потустороннего. Поэтому после услышанного мы загорелись желанием побывать в этой аномальной зоне. В этот же вечер мы с Ульяной распечатали карту деревни, просмотрели ещё раз информацию о ней, а наутро договорились встретиться у моего дома.

– Привет, Кира! Ну что, ты готова поехать в эту «заколдованную» деревню?

– Привет, Ульяна! Да, я готова на все сто процентов. Я столько всего с собой взяла, что даже не знаю, нужно ли всё это нам.

– Отлично, предлагаю быстрее бежать на автобус, иначе он уедет без нас.

Через десять минут мы уже были на остановке, обсуждали все наши действия по приезде в деревню. Совсем скоро подошёл наш автобус, мы с Ульяной сели рядом, вокруг нас уже было много людей, в салоне тихо играло радио, а с последних рядов слышался громкое похрустывание. Побеседовав немного с подругой, я начала слушать музыку, а Ульяна читать книгу. Ехать нам было около двух часов, что было очень утомительно.

Спустя некоторое время у меня появилось какое-то странное предчувствие, что нам всё-таки не стоило ехать в аномальную деревню. Своими переживаниями я решила поделиться с Ульяной, но она успокоила меня и сказала, чтобы я не переживала.

Неожиданно за окном я увидела табличку – «Страшилово». Именно так называлась деревня, в которую мы ехали. В автобусе, кроме меня и Ульяны, никого не осталось, сиденья опустели, а радио, игравшее ещё с города, отключилось, но мы знали, что такое могло произойти, поэтому не придавали этому большого значения.

Мы вышли из автобуса, на улице было ещё достаточно светло, дул прохладный ветер, и где-то сквозь деревья виднелось солнце. Мы двинулись к деревне. Тропинка к ней заросла, поэтому идти было тяжело.

Через несколько минут я решила открыть карту в телефоне и посмотреть маршрут, но телефон не включался, будто его специально выключили. Тогда Ульяна тоже попыталась включить свой телефон, но и у неё была такая же проблема. К счастью, у нас была бумажная карта, ведь мы предусмотрели всё, что может с нами произойти.

Мы увидели, что деревня находится в пяти километрах от нас, поэтому решили набраться терпения и успеть прийти до заката солнца. Продолжая начатый путь, мы старались о чём-то беседовать, петь песни, рассказывать анекдоты, рассматривали красоту природы. Вскоре солнце почти зашло за линию горизонта, и мы ускорили шаг. Чем ближе мы подходили к деревне, тем становилось темнее. Вдруг лес закончился, и мы увидели разрушенные и опустевшие дома, между которыми стояли три увядающих, но ещё жилых дома. Мы подошли к одному из них, постучались, и нам открыла дверь старенькая бабушка, с доброй и очень приветливой улыбкой.

– Здравствуйте, милые девушки! Вы кто? И что вы тут делаете? – проговорила бабушка.

– Добрый день! Нас зовут Ульяна и Кира, мы учимся на факультете журналистики, слышали про вашу деревню, и она нас очень заинтересовала, – ответили мы ей.

– Ну что ж, проходите, расскажу я вам, что знаю, меня Агнией зовут.

Мы вошли. В доме было достаточно чисто и уютно, пахло шарлоткой с яблоками, как в детстве. Агния угостила нас чаем с пирогом, и мы начали беседовать.

– Агния, почему в вашей деревне происходят странные вещи: телефоны не работают, часы не идут? – спросила я.

– Давным-давно, когда я только сюда переехала, ничего подобного не было. Жизнь здесь кипела ключом, домов было около ста, из городов сюда приезжали на дачу, но через несколько лет в один из домов ударила молния, погибла женщина. Я видела её пару раз ещё при жизни: здоровались и шли дальше по своим делам. Говорили, что она лечила животных и людей, какой бы болезнью они ни болели. После её заговоров и отвара все болезни как рукой снимало. Ни разу не слышала, чтобы о ней отзывались плохо, просто относились с непониманием.

– А что у неё было в доме? Почему творится всякая мистика?

– Никто не знает, да и деревню начали называть «Страшилово», хотя раньше она была «Семёновка». С каждым годом людей становилось всё меньше и меньше. Вот и остались только я да две пожилые бабушки в соседних домах – Екатерина и Авдотья.

– А этот «страшный» дом до сих пор есть? – спросила Ульяна.

– Есть-то он есть, но весь зарос травой да деревьями, крыша еле-еле держится и скоро, наверное, уже совсем развалится, – ответила Агния.

– Интересно тут всё у вас. Но как же вы здесь живёте? Ни магазинов, ни людей – никого нет. Где же вы берёте продукты?

– Ой, девчата, я ведь уже старенькая совсем, какие мне переезды. Меня, конечно, дочка зовёт в город, но я уже здесь привыкла. Она вместе с внучками и мужем приезжает ко мне на машине, заодно и продукты привозит как для меня, так и для Екатерины и Авдотьи, потому что у них никого нет из близких. Вот и ходим друг к другу в гости. Часы сбиваются, поэтому спать ложимся, когда темнеть начнёт, вставать, когда солнце взойдёт.

– Ничего себе! Вот это у вас жизнь. А как ваша дочка с семьёй проезжает здесь на машине?

– У нас есть ещё одна дорога, по ней раньше ездили из города, сейчас она уже зарастает, но проехать ещё можно.

– Скажите, а вот говорят, что у вас ещё люди пропадают, это правда? Может ли это быть как-то связано с аномальной зоной?

– Да, бывало, несколько раз, но всё происходило из-за того, что люди просто терялись в лесу.

– Спасибо вам большое за такой интересный рассказ! Мы вам очень благодарны, надеемся, что мы ещё увидимся и постараемся вас на вещать, – сказали мы нашей новой знакомой.

– Это вам спасибо, девчата, что посетили меня! Буду рада видеть вас ещё.

Мы решили попроситься остаться на ночь, ведь автобус в город идёт только утром. Агния разрешила. Утром мы проснулись, попили чаю с вчерашней шарлоткой, и вдруг неожиданно включились телефоны. Мы посмотрели на время и быстрее побежали на автобус.

Ведь у нас был час, чтобы добежать до остановки. Вскоре мы уже оказались на ней, а через минут пять пришёл автобус.

С началом недели мы рассказали о нашей поездке преподавателю и студентам университета и даже написали статью в газету, которая имела большой успех.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

1.	Бахметова Софья.....	37
2.	Ботвина Мирослава.....	5
3.	Власихина Екатерина.....	7
4.	Данилогорский Роман.....	8
5.	Дружинина Софья.....	10
6.	Замятина Мария.....	39
7.	Копосова Мария.....	13
8.	Курдюмова Агата	15
9.	Медведева Маргарита.....	18
10.	Надеева Елена.....	43
11.	Овечкин Руслан.....	21
12.	Пирогова Александра.....	24
13.	Плюснина Дарья.....	25
14.	Чебыкина Анастасия.....	46
15.	Шутихина Екатерина.....	29
16.	Яковлев Михаил.....	33

СОДЕРЖАНИЕ

Скобёлкина В. Вступительное слово3

Поэзия и проза: младший возраст от 7–10 лет

Ботвина Мирослава. Ежонок.....5

Власихина Екатерина. Волшебный лес.....7

Данилогорский Роман. Отчий домик.....8.

Дружинина Софья. Бабочки – подружки.....10

Жирафы.....12

Копосова Мария. Снеговик и ворона.....13

Курдюмова Агата. Жизнь Чемодана.....15

Поэзия и проза: средний возраст от 11 до 14 лет

Медведева Маргарита. Маленький стилист.....18

Овечкин Руслан. Дружба двух птичек, или

Незаметная пропажа21

Как Баба – яга Кузьму приняла за своего дитя.....22

Пирогова Александра. Пора мне24

Плюснина Дарья. Сказка волшебного леса.....25

Шутихина Екатерина. Моя любимая игрушка.....29

Мой учитель.....30

Яковлев Михаил. Волшебная скамейка.....33

Поэзия и проза: старший возраст 16 лет

Бахметова Софья. Кот.....37

<i>Замятина Мария.</i> Три волшебных листика.....	39
Чёрный красавец.....	42
<i>Надеева Елена.</i> Путь Пирата.....	43
<i>Чебыкина Анастасия.</i> Аномальная деревня.....	46
Алфавитный указатель авторов.....	51

Литературно-художественное издание

Из читателей – в писатели

Выпуск IV

Сборник произведений.

Составитель,
компьютерная вёрстка, оформление:
Анастасия Александровна Голыгина,
заместитель директора по работе с детьми
МКУК «Подосиновская МБС»

Редактор: *Валентина Павловна Скобёлкина*

Ответственный за выпуск:
Ольга Николаевна Савинцева,
директор МКУК «Подосиновская МБС»

Оформление обложки и разделов –
из общедоступных ресурсов интернета

613930 Кировская обл., Подосиновский р-н,
пгт Подосиновец, ул. Тестова, 10
тел.: 8(83351) 2-15-48
e-mail: poddetbibl@mail.ru
сайт: podosinovetsmbs.ru

