

**Аркадий Филёв.**  
**Мой школьный день.**  
**Тетрадь № 4.**

**6 февраля.**

Вчера проходило открытое партийное собрание. Обсуждали вопрос успеваемости за III четверть. Докладывала Колпакова. Она, как всегда, привыкла рубить с плеча. Из мелких фактов делает неверные обобщения. Много было выступающих. Но ни к чему конкретному не пришли. В 9 классе ребята жалуются на С. Л. (физика), говорят, что она на них кричит, и не выслушав ответа, садит на место. Об Ахмадиеве говорят десятиклассники, что он много задаёт и всё время отнимает у них. Спрашивает очень много. Ребятам нравится.

**10 февраля.**

Вчера не мог и головы отделить. Виноваты праздники. Сегодня в классе произошёл инцидент у С. Л. (физика) с учащимися. Она подала жалобу классному руководителю. А ученики подали жалобу на учителя тоже классному руководителю. Вот и разбери: кто прав, кто виноват. Учащиеся заявляют, что она так ни них кричит, что с визгом. Тетерин говорит, что он не из пугливых, а вздрогнул. Жалуются на неудачные примеры, которые приводит она. О Н. Ал. (математике) отзывы посредственные. Об Арк. Ал. (географ) отзываются плохо. Говорит всё по тетради, делает пропуски, мало рассказывает. Всё носит с тетрадью. О нём говорят, что это не «настоящий» географ, а преподаёт постольку-поскольку. А всё же ребята во многом бывают правы!

**11 февраля.**

Сегодня получили новые учебники по литературе для 9 класса. Некоторые главы смотрел. Написаны увлекательно и хорошо. Понравился лучше учебника для 8 класса. Был у Маринина отец. С большими усами, на вид интеллигентный человек. Разговаривали с ним крепко, рассказали все дела его сына. Он больше слушал, но не переживал, как другие. Ходил на урок к Логиновскому А. По-моему, вряд ли подействует это посещение на Маринина. Отцу нужно быть требовательному, стремительному, а не такому, как он, молчуну. Ходил в деревню по докладу Маленкова. Колхозники остались довольны.

**15 февраля.**

В Шолге развёлся тиф (сыпной). Следует повести борьбу за чистоту среди учащихся. Был врач. Погода стоит всё зимняя. Вчера был урок русского языка у М. А. Усовой по прямой речи. Провела удовлетворительно. Сегодня был урок у М. Г. Пивоваровой. Прошёл хорошо. Третьего дня был педсовет. Много говорили дельного об организации работы, о чистоте, о порядке в школе. Но как всегда, поговорим-поговорим, а потом и забудем. Контроль ещё до сих пор за работой работников очень слаб.

### **17 февраля.**

Сижу без копейки. Хожу на занятия в рваном (в заплатках) костюме. Моральное настроение паршивое. Люди, подхалимничающие и подмазывающиеся ко всем, кроме своих подчинённых, несносны. Как их терпит мать-земля? Логиновский делает неудачные замечания учителям, обостряя положение в коллективе.

Два раза ходил на лыжах. Замечательно. Позабываешь все невзгоды. Следует использовать остаток зимы. Ахмадиев по делу и без дела ведёт длинные разговоры с Тренивой. Взаимость!

### **19 февраля.**

О лакировщиках. Есть люди, которые всегда пытаются лакировать действительность. Для них не существует суровой, мужественной жизни, пропитанной правдой, а есть какая-то иная из мира фантастики. Такие люди смотрят на жизнь, на происходящие события и факты сквозь беликовские синие (именно: синие!) очки, и она, конечно, кажется в синих, то розовых, то фиолетовых тонах. Ненавижу лакировщиков!

Одна особа (Л. Е. Т.) в своих суждениях порхает, как некая «божия» птичка. На мой взгляд, эти суждения показывают не только низость культуру, но и убожество кругозора. Она, например, говорит: «Тихий Дон» – плохая книга не поняла и смысла книги; Лемешева пение не люблю; о Лебедеве-Кумаче – не интересен прочее в том же тоне. Простительно бы было человеку с низким образованием, но человеку с н/ высшим – простите! Это слишком! Интересны замечания Д. Фурманова: «Всё ли можно писать? Всё. Только... В бурю гражданских битв пишешь о особенностях греческих ваз...они красивы и достойны, а всё-таки ты сукин сын: или по идиотизму или по классовости. Писать надо то, что служит непременно, прямо или косвенно служит движению вперёд. (На полях сделана приписка. «В период Отечественной войны полностью приемлю выдержку Фурманова») – *примеч. сост.*)»

Для фарфоровых ваз есть фарфоровое время, а не стальное. Впрочем, можешь и про вазы. Дело тогда решит душа произведения, смысл, гармония чувств и настроений».

Проходило собрание, на котором решался вопрос о ликвидации неграмотности. Почти у всех работа налажена плохо. Муравьёв голословно утверждает, что у него всё идёт превосходнейшим образом. К концу учебного года все грамотны, а к началу – десятки неграмотных. Бессовестное враньё. И только потому, чтоб спасти свою шкуру. В. С. ходил в деревню и узнал, что всем больше 50 лет, а поэтому вопрос решен (так счёл он). Все смеются на выступление его. Собрание проходило малоорганизовано, как в театре (некоторые из присутствующих) разыгрывали роли.

### **23 февраля.**

Вчера проходило подведение итогов за III четверть. Сильвестр Степанович, как и всегда, советуется о выставлении оценок, всегда задаёт вопрос: «У такого-то ученика плохо, плохо, плохо, хорошо, можно ли поставить посредственно? Какую оценку поставить?» Забывает, что решает учитель и только учитель. Сегодня давали в раймаге мануфактуру. Устроили так, что учителя получили по три метра. Два мужчины (Кросинов и Ечеин) так кричали и ругались, что невыносимо было терпеть. Они обвиняли учителей в нахальстве (в чём – неизвестно) и прочем. Кросинов – бухгалтер. В пиджаке малинового цвета, в очках. Всегда на шее носит башлык. Черноватый, сухощав. Рост средний. Ечеин – высокий, с озлобленным лицом. Полупьян. Работает в МТС кладовщиком.

Ходили на лыжах. Замечательно провели время. От Якова давно нет писем.

### **17 апреля.**

Перерыв был значительно большой. Не прибегал к перу – не было охоты.

Продолжаю. Тает сравнительно медленно, хотя дни стоят тёплые и солнечные. Пройдёт ли лёд к 1 мая?

Случай в 9 «а» классе.

Ушаков Виталий умный, способный, но по-обломовски ленивый ученик. За III четверть получил по немецкому языку плохую оценку. Хотели спросить сегодня. Он узнал это. Чтобы избежать, залез в биологический кабинет и весь урок просидел там. И так, на уроке присутствовал невидимкой. Он признаётся, что выбрал из двух зол выбрал одну – лучшую. В классе почти все недовольны Шичевой. Она противопоставила всех себе. (Мало скромности, много зазнайства).

Нам нужен словесник:

1) Превосходно знающий язык, литературу, историю; 2) общественный работник, организатор; 3) с организаторскими способностями; 4) с способностями критика, актёра, писателя; 5) любящий своё дело и увлекающий им учащихся; 6) коммунист-воспитатель; 7) с огромной трудоспособностью; 8) инициативный методист; 9) с высокой общей культурой.

Из журнала « Литература в школе» № 2, 1940

Подготавливаю сборник стихов. Следует продолжить сбор фольклорных песен.

### **23 июня 1941.**

Итак, началась война с Германией. Вчера на рассвете (в 4 ч.) германские войска вторглись на просторы нашей родины. В 12 час. 15 мин. слушал (в ?) речь по радио т. Молотова. Возмущён (да и все!) до корня волос неслыханным вероломством гитлеровских разбойников. Нет слов, выразить гнев против кровавых псов. Страна встала на ноги. Это видно по всему. Многие уже получили повестки из военкомата. Вопрос поставлен остро и серьёзно: отечественная война, война за свободу нашего народа. Вчера написал письмо Якову. Дойдёт ли оно до него. Он, как и все мои друзья, конечно, на передовых позициях, Никогда не забуду моих друзей, сражающихся за жён, детей, стариков, за родину. Я с сегодняшнего дня беру на себя любой груз гражданской работы, буду работать в три-четыре раза больше, чем работал, честно и добросовестно буду выполнять любое дело. Если окажусь годным – пойду на фронт рядовым бойцом. Я буду там – где это нужно будет любимой родине.

По радио передают отклики рабочих, колхозников, интеллигенции на призывы врагов. Население отнеслось добросовестно, готовы идти в бой.

Друзья мои: Яков, Александр, Семён, Максим, Казимир, Константин, второй Константин и другие слава вам! Слава! Мы помним о вас и ваших делах, решающих судьбу родины и нас.

Я войнищу эту проклял,  
Плюнул рифмами в лицо войне

(Вл. Маяковский)

12 ч. – известия.

Стараюсь не пропустить ни одного сообщения по радио.

Призывают в военкомат с 1905 по 1918 г. Много выпивших. Старики вспоминают былые дни и свою храбрость. Многие и теперь машут кулаками.

**30 июля.**

### **Начинаю писать**

Перечитал некоторые записи дневника. Они на расстоянии показались значительно интереснее и дороже. Правда, до некоторой степени они остаются неуклюжими. Но может быть неуклюже сделанная вещь самим намного дороже красивой и изысканной вещи, сделанной другими. Ты знаешь цену этой вещи. Вещь эта – твоё творение.

Вот уже 38 дней идут бои за родину. Великая Отечественная война поставила весь народ страны, от мала до велика, на ноги. Часть населения уже мобилизована. Оставшееся население в тылу активно участвует во всех работах, как в колхозах, так и в учреждениях. Учителя нашей школы на второй день войны пошли работать на заготовку дров для школы (выкатка), заготовили 900 куб. После этого сразу все переключились на колхозные работы: прополка льна и сенокос. Все работают хорошо. Была оказана большая помощь колхозу им. Берия. Теперь приступили все учителя к составлению планов и подготовке к новому учебному плану. Против моего желания меня назначили и уже утвердили зав. РОНО. Некрасова же перевели в отдел пропаганды и агитации. Конечно, работать в школе куда легче и проще, но теперь не об этом нужно думать. Война потребовала перегруппировки сил, и каждый из нас должен честно работать там, где это будет необходимо. Я понимаю так. На днях придётся принимать дела. В РОНО будут работать из инспекторов Боровской и Бовыкин. Боровской – парень не промах, работу знает и поставит её хорошо. Это первый помощник – можно положиться. Бовыкин – финансист и статистик, пожалуй, финансист из него не с точки практической, а с точки статистической: сделать подсчёт, проверить правильность отчётов, дебета и кредита т. п. Организатор он плохой, хотя методикой владеет и школьное дело знает. Авторитетом среди учителей не пользуется. Все остальные – молодые девушки, требующие большого контроля.

В средней школе много выдвинутцев из начальных классов на старшие классы. Бовыкина будет вести географию в 5-6 классах. Ахмадиева русский язык в 5 классах. Это работник ненадёжный, но страшно самоуверенный и обидчивый. Клепикова уже с ней на ?, а ведь учебный год только начинается. В большой обиде Богданова на то, что она осталась никем не замеченной, и

что будет работать в начальных классах. По-видимому, хотелось поведвинуться.

### **31 июля.**

От Якова не получал ни строчки. Жив ли? Послал письмо в радиокомитет для передачи. От Сергея Толстухина пришло родным письмо. Находится в бою на Северо-западном направлении. Заключён договор с Польшей. Приехал личный поверенный Рузвельта в Москву для переговоров. Приближается гибель Гитлера. Приехали эвакуированные (женщины и дети).