**Приложение № 8**

**Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма**

**и терроризма**



В 2018 году в библиотеках района прошло 52 мероприятия, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставки. В библиотеках МБС были организованы **информационные выставки:**

«Мир против терроризма» - в Демьяновской ГБ; «Учитесь понимать друг друга» - в Демьяновской ГБ, «Экстремизм и терроризм – угроза миру» – в Демьяновской ГБ; «Словарь толерантности» – информационный стенд, «Народы дружат книгами» – тематическая выставка в Подосиновской ДБ; «Сказки народов мира учат дружбе» – в Пинюгской БСЧ им. А.И. Суворова, «Толерантность – это дружба» – информационный стенд в Яхреньгской СБ.

**«Толерантность – путь к миру**» – беседа-обсуждение в Пинюгской БСЧ им. А. И. Суворова, цель которой – формировать у учащихся представление о толерантности, воспитание чувства уважения друг к другу. В этой же библиотеке для уч-ся начальных классов прошли тематические часы, **«Новогоднее путешествие по странам мира»,** посвящённый новогодним традициями, обычаями разных народов. **«Сказки народов России»** **–** познавательный час. Школьники познакомились с татарскими, марийскими, белорусскими, цыганскими сказками. Во всех они находили, различия и сходства с русскими народными сказками. Ребята отметили, что все сказки очень интересны и поучительны. Представители разных национальностей живут в нашем посёлке дружно, уважают и ценят традиции друг друга.

**В Подосиновской ДБ** состоялись мероприятия о дружбе:

**«Дружат дети всей Земли»** – час дружбы; в ходе встречи библиотекари и ребята попытались ответить на вопросы: какая бывает дружба, что значит дружить, узнали правила дружбы. 9 июня, в Международный день друзей, ребята из летнего школьного лагеря приняли участие в игровой программе **«У друзей нет выходных».** В большинстве случаев дружба начинается с улыбки, поэтому в первом конкурсе командам необходимо было по очереди называть эпитеты, характеризующие улыбку. Интересным и весёлым для детей оказался и следующий конкурс – придумать двустишие в рифму про имена членов команды. Получились очень забавные строчки: «Меня зовут Никита, для друзей всегда открыто», или «Меня зовут Илюша, и я люблю покушать». Ребята активно участвовали в конкурсах «Музыкальный звон», «Пойми меня», «Удержи шарик», «Закончи рисунок». Завершился праздник исполнением всеми любимых песен о дружбе.

**«Игры народов мира»** – день национальных игр. 25 июня в библиотеке прошёл День национальных игр. Ребята из трех отрядов школьной площадки совершили настоящее кругосветное путешествие: Китай, Северная Америка, Египет, Узбекистан, Бирма, Новая Зеландия и многие другие страны. На каждой остановке юные путешественники узнавали интересные факты о стране. Например, как здороваются, какие существуют обычаи встречи гостей, какое национальное блюдо здесь любят больше всего. А потом играли в национальные игры.

**«Белый голубь – символ мира»** - час толерантности. Мальчишки и девчонки активно участвовали в разговоре о том, что такое «мир» и «война». Поделились своими мыслями и чувствами, которые они испытывают, когда слышат эти слова. Посмотрели, какое определение этому слову дает «Толковый словарь русского языка», вспомнили пословицы и поговорки о мире. В 1949 году испанский художник Пабло Пикассо нарисовал голубя с оливковой ветвью в клюве в качестве эмблемы мира. Этот образ голубя разлетелся по всему свету как символ мира и миролюбия. Дети узнали о том, почему именно голубь был выбран символом Мира, и, кому Пабло Пикассо подарил один из своих эскизов голубя. В конце занятия мы с ребятами сделали из бумаги голубя – символ мира на Земле. Что бы эти голуби всему миру рассказали о том, что дети в России и других странах не хотят войн.

**«Добру откроются сердца»** - нравственный час. О настоящей дружбе, взаимопонимании, уважении к людям состоялся разговор с учащимися 7-б класса. Ребята попытались найти ответы на вопросы: что их объединяет, как научиться дружить, как стать хорошим другом. На встрече звучали стихи о дружбе Э. Асадова, В. Лебедева-Кумача, О. Шестинского, песня В. Высоцкого «Если друг оказался вдруг…». С интересом мальчишки и девчонки участвовали в играх на сплочение коллектива: «Импульс», «Скажи мне кто твой друг», «Знаю ли я своего друга?», старались разобраться в представленных библиотекарем проблемных ситуациях и вспомнить подходящие к каждой ситуации пословицы.

**«Я в толерантном мире»** - интерактивная игра для уч-ся 8 класса. Началась программа с упражнения «Комплименты», благодаря которому у ребят поднялось настроение – не каждый день можно услышать столько тёплых и добрых слов в свой адрес. Каждый мог применить свои знания, а также фантазию и воображение в игре «Лукошко», где необходимо было найти связь выбранного предмета с понятием «толерантность». Для выполнения следующего задания «Звёздочки и созвездия» нужно было объединиться по общим признакам в группы, т.е. научиться видеть сходства и различия с другими людьми. А еще ребята выполняли упражнение – тест «Что такое толерантное отношение?» и оценивали степень своей толерантности. Все мы разные, у каждого есть свои особенности, но мы должны принимать людей такими, какие они есть и научиться жить в согласии с собой и другими ─ к такому выводу пришли подростки в конце встречи.

**В Демьяновской ДБ** прошли мероприятия:

**«О добре и дружбе» –** тематическая программа, в ходе которой ребята говорили о дружбе и взаимопомощи. Для ребят из летнего оздоровительного лагеря библиотеке прошли тренинги **«Сказочная страна своего Я».** Дети узнали, что значит быть толерантным, нарисовали «Цветок моего Я», побывали на «Волшебном стуле» и выполнили творческое задание, собрав планету толерантности. Тренинги способствовали укреплению дружбы в разновозрастном отряде.

Урок толерантности **«Побеждай зло добром»** (по рассказу А. Платонова «Юшка») состоялся для уч-ся 4-х классов. Состоялся разговор о природе добра и зла, милосердии и жестокости, красоте и чёрствости человеческой души, запоздалой благодарности. Результатом обсуждения рассказа стал вывод, к которому ребята пришли: только добро может победить зло.

Мы часто встречаем разных людей. Кто-то из них похож на нас, кто-то отличается, а кто-то кажется нам необычным. На тренинге **«Я – особенный!»** ученики 4-х классов смогли познать самих себя, узнать о себе что-то новое. Ребята передавали друг другу мячик со словами «Я такой же, как и ты, потому что…», плели паутинку, выражая добрые мысли и чувства, которые они испытывают к своим одноклассникам. Игра «Включаем телевизор» позволила детям привлечь к себе внимание. С помощью упражнения «Дождь в лесу» ученики развивали чувство эмпатии. (способность человека к параллельному переживанию тех эмоций, которые возникают у другого человека в процессе общения). Занятие прошло в искренней, дружеской атмосфере. Участники тренинга пришли к выводу, что им вместе стоит поработать над отношениями в их коллективе.

В Утмановской СБ состоялся час толерантности **«Мы живем среди людей**», в ходе которого велся разговор о том, что мы живем в поликультурном обществе, рядом с нами проживают люди разных культур и национальностей, разных вероисповеданий, убеждений, интересов, но каждый человек интересен сам по себе.

**«Слово, творящее мир**» – беседа-диалог на тему «Что такое толерантность?», толерантны ли сами дети, какие слова определяют толерантность состоялась в Пушемской СБ.

**«Нам нужно научиться понимать друг друга»** – час толерантности, в ходе которого сообща разобрали несколько ситуаций, которые могут приводить к конфликтам и непониманиям в общении, способы их преодолениям прошёл в Ленинской СБ.

**«Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные» –** познавательный час состоялся в Лунданкской СБ. Вначале присутствующие познакомились с историей праздника, зачитали высказывания великих людей о доброте, милосердии, смысле жизни, прокомментировали их. Юные читатели прошли тест «Проявляешь ли ты толерантность», выполняя который, они представляли себя в разных жизненных ситуациях. В конце урока все вместе создали цветок толерантности и сделали вывод: «Если каждый будет друг к другу терпим, мы сделаем вместе толерантным наш мир!». В этой же библиотеке состоялся час толерантности **«Если добрый ты…»**, в ходе которого ребята говорили о дружбе и взаимопомощи.

Библиотекарь Октябрьской СБ познакомила уч-ся 1-4-х классов с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности в ходе тематического часа **«Такие разные, а так похожи».**

**«Учимся жить и дружить на Земле»** – на тематическом часе, который состоялся в Яхреньгской СБ, шёл разговор на тему, что такое «дружба» и «дружба народов», была подготовлена презентация «В дружбе народов – единство России».

**«Я уважаю - меня уважают**» – урок толерантности для уч-ся школы-интерната, в ходе которого библиотекари напомнили о понятии «толерантность», ребята определяли черты толерантной личности, рассуждали, как вести себя в различных ситуациях, требующих помощи другим людям, учились находить добрые слова о своих одноклассниках, состоялся в Демьяновской ГБ.

Тематический час **«Семейные традиции разных стран и народов мира»** состоялся для читателей Щёткинской СБ.

Библиотеки посредством мероприятий осуществляют информационное противодействие терроризму, вносят свой посильный вклад в профилактику терроризма.

**«Война против беззащитных»** – шок-урок по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи прошла в ЦБ им. А. А. Филёва. В мероприятии приняла участие старший инспектор по делам несовершеннолетних И. Б. Подволоцкая. Она говорила о том, как обезопасить себя от столь ужасного явления, как терроризм, остановилась на тех моментах в жизни, когда угроза становится реальной и определила правила поведения в случае угрозы террористического акта. Затем ребята получили карточки с описанием опасной ситуации, обсудили и предложили выход из неё.

Сотрудники ЦБ им. А. А. Филёва к мероприятиям подготовили памятки: «Правила безопасности. Антитеррор», «Попал в беду? Используй правило 10 секунд».

**«Терроризм − угроза обществу»** – беседа-предупреждение в Пинюгской БСЧ им. А. И. Суворова. Ребята узнали, что такое терроризм, его виды, цели, основные правила поведения при теракте. Правила закрепили просмотром мультфильма «Если вы обнаружили бесхозные вещи».

**«Терроризм угроза человечеству»** – урок-предупреждение, на котором библиотекарь объясняли ребятам, что несёт терроризм людям, как себя вести в ситуации террористической угрозы, состоялась в Щёткинской СБ.

Урок-реквием **«Тревожит сердце слово «Холокост»** в Подосиновской ДБ, **«Чтобы помнили**» – информационный час, посвящённый жертвам холокоста в Пушемская СБ. Основная цель мероприятий - развитие сочувствия к жертвам холокоста, профилактика экстремизма и национализма в подростковой среде.

**«Терроризм – зло против человечества»** – информационный час в Демьяновской ДБ. В ходе беседы, дети отвечали на вопросы: как не стать жертвой теракта, что такое гражданская бдительность и как вести себя в той или иной опасной ситуации.

**«Чтобы не попасть в беду»:** тематический час по профилактике экстремизма и правонарушений среди подростков состоялся в Подосиновской ДБ. На встречу также присутствовала И. Б. Подволоцкая, старший инспектор по делам несовершеннолетних по Подосиновскому району. Ирина Борисовна обсудила с ребятами вопросы правовой ответственности несовершеннолетних, правила поведения в общественных местах, на улице и т.д. Важное место в обсуждении было отведено вопросу антитеррористической безопасности. Специалист дала советы, как правильно себя вести в случае нахождения в ситуациях: если нашли подозрительный предмет, если оказались в заложниках и т.д.

Библиотекарь предложила детям решить ситуативные задачи, в которых были затронуты вопросы противопожарной безопасности, нахождения дома и на улице, а также общения с неизвестными людьми.

В библиотеках прошли просветительские мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

ВПинюгской БСЧ им. А.И. Суворовапрошёл тематический час **«Терроризм – угроза миру»**, в ходе которого учащимся были объяснены термины «терроризм и экстремизм», как нужно вести себя во время террористической атаки и не стать жертвой теракта, как действовать при обнаружении подозрительных предметов.

**«Чужого горя не бывает»** –час памяти ко Дню солидарности против террора состоялся в Подосиновской ДБ. Мальчишки и девчонки внимательно слушали рассказ библиотекаря о трагических событиях, произошедших в Беслане в 2004 г., на их лицах отражалась грусть, жалость, сопереживание к ни в чём не повинным детям. Поговорили с детьми и о том, что в любой ситуации нужно быть бдительным и осторожным, а также повторили основные правила поведения при теракте.

Час проблемного разговора о противодействии терроризму «Свои и чужие» также состоялся в Подосиновской ДБ. Разговор шёл о том, что предупредить теракты бывает очень сложно, поэтому очень важно самим быть внимательным, осторожным, быть готовым к таким страшным реалиям сегодняшнего дня.

**«Дороги мира и согласия»** /час размышления о терроризме, экстремизме как негативном социальном явлении прошёл в Утмановской СБ.

В Яхреньгской СБ прошёл час памяти **«Мы помним вас, дети Беслана!»** ребята посмотрели одноимённый ролик «Мы помним вас, дети Беслана!», прошла минута молчания, выданы памятки «Правила поведения во время террористического акта». В ходе часа информации **«Мир без террора»** библиотекарь Яхреньгской СБ рассказала о самых страшных терактах в странах Запада и в России; обыграли ситуацию по обнаружению в классе подозрительных предметов, посмотрели сценку «Захват заложников» с анализом ситуации, вырезали из бумаги обведённые ладошки и писали на них, почему они против терроризма; в организациях села распространили буклет «Стоп терроризм!».