МКУК «Подосиновская МБС»

Подосиновская центральная библиотека им. А. Филёва

Методический сектор

**Внедри у себя**

***Инновационные формы работы.***

***Опыт библиотек России***

**Выпуск 37**

Подосиновец, 2016

**Проект «Читалкин»**

**Григорьева, А.Ю. Проект «Читалкин» / А.Ю. Григорьева // Современная библиотека.- 2017.- № 2.- С. 84-86.**

В 2014 г. в Москве появился Фонд поддержки и развития кинематографии для детей и юношества «Маленькое КИНО». О проекте редакции журнала рассказывает координатор проекта Анна Юрьевна Григорьева.

**Что такое «ЧИТАЛКИН» или, может быть, даже «кто это»?**

Это, скорее, собирательный образ детей и взрослых, которые находят чтение полезным и нужным занятием и с удовольствием делятся своими любимыми детскими произведениями со зрителями. Это проект, направленный на поддержание интереса людей к чтению.

**Кто принимает в нём участие?**

В первую очередь проект активно поддерживают звёзды отечественного кино и телевидения. Ведь он создан Фондом поддержки и развития кинематографии для детей и юношества «Маленькое КИНО», попечителями которого являются Аркадий Инин, Екатерина Стриженова, Леонид Якубович, Михаил Агранович, Виктор Супрун, Михаил Богдасаров. В гостях успели побывать более 400 российских актёров: Никита Ефремов, Татьяна Лютаева, Екатерина Шпица, Артём Ткаченко, Оскар Кучера, Евгения Брик, Екатерина Волкова, Денис Шведов, Сати Казанова, Родион Газманов и др. Мы также с удовольствием приглашаем авторов детских произведений. Виктор Лунин, Татьяна Рик, Валентин Постников, Тамара Крюкова и многие другие прочитали свои лучшие стихи и рассказы для слушателей и зрителей канала.

**Где можно увидеть сам проект и его участников?**

Он расположился на канале YouTube, который так и называется – «ЧИТАЛКИН (маленькое КИНО)» (https://goo.gl/4K9FNX).

За два года существования он успел набрать около 2000 подписчиков и получить более 200 тыс. просмотров!

**А как Вы отбираете, что стоит почитать, а что нет?**

Детские рассказы, которые читают приглашённые звезды и авторы, рекомендованы педагогами и психологами. Все прочитанные произведения обязательны для гармоничного развития и воспитания ребёнка. Большинство книг, которые декламируются в проекте, – это наше с вами детство: Ханс Кристиан Андерсен, братья Гримм, Джанни Родари, Агния Барто, Самуил Маршак. Раньше детей не заставляли читать – это было одно из основных развлечений и удовольствий. Главная цель проекта – возобновить и вновь популяризировать эстетику чтения печатных изданий, развить воображение ребёнка, а также способствовать восприятию книги как сокровищницы знаний!

**Сколько сейчас уже снято материалов для прослушивания?**

На данный момент на сайте доступны 100 материалов для прослушивания, на канале YouTube больше. Мы всех приглашаем воспользоваться нашими ресурсами.



**Скоро лето: история на велосипедах.**

**Скоро лето: история на велосипедах // Современная библиотека.- 2017.- № 3.- С. 96.**

Велоквесты стали популярными. Город Мончегорск Мурманской области не остался в стороне от новых увлечений и провёл свой велоквест «Распахнул свои улицы город». В нём участвовали 43 велосипедиста, объединившихся в девять команд.

К названиям команд ребята подошли творчески: «Девчата» и «Гермес», «Перцы» и «Кобры», «Ветерок» и «Победа», «Полярные комарики», «Молния» и «Спортсмены».

В 14.00 раскрыли конверты с заданиями. Чтобы победить, нужно было найти в городе десять зашифрованных мест и сфотографироваться там. На всё про всё отводилось два часа. Вопросы касались исторических событий и людей, вложивших свой вклад в строительство и развитие города и комбината «Североникель». Кто-то, прочитав их, сразу отправился в путь, кто-то зашёл в библиотеку или в Музей истории города, чтобы найти ответы из источников, другие спрашивали у прохожих…

Лучший результат по времени показала команда «Кобры» – они вернулись через 1 час 13 минут. Следом за ними подоспели другие команды. Учитывая правильность ответов и время прибытия, ведущие присудили первое место команде «Спортсмены», второе – команде «Гермес», на третьем оказалась «Кобры».

Все участники получили грамоты, благодарственные письма, подарки и сувениры. Квест состоялся в рамках фестиваля «Город Мастеров».

Усталых, но довольных участников игры после финиша ждал чай с печеньем и конфетами. Даже дождь, под который дважды попали велосипедисты, не омрачил их хорошее настроение!

**Напольная игра: новая технология**

**Харахонова, К.А. Напольная игра: новая технология / К.А. Харахонова // Современная библиотека.- 2017.- № 3.- С. 42-46.**

Вряд ли подлежит дискуссии факт, что патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе с подрастающим поколением. Однако формировать любовь к родине, уважение к прошлому своей страны и готовность служить ей – непростая задача. Зачастую социокультурные учреждения выбирают для этого традиционные формы – беседы, уроки, фестивали, конкурсы песни и стихов, торжественные тематические мероприятия и т.д.

Наша проектная команда – специалисты Централизованной библиотечной системы для детей им. Н. Островского г. Красноярска – озаботившись сохранением памяти об истории Великой Отечественной войны, решила уйти от протокольных форм. Мы хотели создать интерактивное, подвижное и при этом эффективное, вызывающее интерес детей мероприятие, ключевым условием которого является отсутствие возрастного и численного ограничения участников.

Целями проекта **«Живая память»** стали сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны и людях, вершивших историю, воспитание чувства уважения и гордости за свою страну. В его рамках прошли сетевая конференция детских исследовательских работ, серия интеллектуальных мероприятий и выставок. Частью проекта стала и напольная интеллектуальная игра «Дорогами истории», стимулирующая изучение героического прошлого нашей страны.

Игра устроена по принципу настольного квеста и представляет собой поле с клетками, по которым передвигаются игроки, бросая кубик и получая определённые вопросы или задания. Она начинается с клетки «22 июня 1941 г.» и продвигается по спирали к центру поля, где расположена клетка «9 мая 1945 г. Победа!». Цветами на карте обозначены годы войны: 1941 г. – фиолетовый, 1942 г. – зелёный и т.д., что позволяет детям ориентироваться в хронологии.

На игровом поле размещаются клетки с основными военными операциями Великой Отечественной войны и стратегическими городами, фактически повторяющие историческую последовательность событий. Так, клетка «План Барбаросса» есть только на поле 1941 г. Клетка «Блокада Ленинграда» повторяется несколько раз вплоть до 1944 г. Помимо событийных, в игре есть клетки, знакомящие ребят с важными деталями военных действий и людьми, чьим мужеством была завоёвана победа. Остановившись на клетках «Тыл», «Оружие Победы», «Флот», «Герои», «Союзники», игроки получают карточки с интересными энциклопедическими данными. Эта информация помогает им более полно ощутить масштаб происходивших событий, глубже погрузиться в тему.

На карте также предусмотрены традиционные для настольных игр клетки-движения, придающие динамику игровому процессу: «Разведка», «Минное поле», «Отступление». Попадая на них, дети либо пропускают ход, либо продвигаются вперёд или назад.

По ходу игры ведущий даёт ребёнку карточки с вопросами, ответить на которые он может самостоятельно или с помощью команды. Количество правильных ответов фиксируется и на их основе в итоге определяется победитель. Придумывая вопросы, мы учитывали разную степень подготовленности участников, поэтому значительная их часть направлена не на знание темы, а на логику. Ряд вопросов имеет варианты ответов. Опыт проведения игр в 2015 и 2016 гг. показал, что даже не зная какого-то факта, многие ребята могут дать правильный ответ, исходя из имеющейся в вопросе вспомогательной информации или методом исключения.

Игра «Дорогами истории» позволяет рассказать школьникам о войне больше, чем они могут почерпнуть из учебников. А, самое главное, проходя по нашей карте, участники игры начинают задумываться о своей сопричастности к общей истории страны. Мы помогаем им увидеть в поступках предыдущих поколений любовь к Родине, ответственность за её судьбу. И это большой вклад в формирование чувства патриотизма.

Каковы преимущества напольной игры как технологии?

- доступность (затраты только на печать игрового поля и карточек);

- простота в использовании (игра не требует специальной подготовки, на все вопросы можно найти ответы);

- долговечность (даже при активном использовании поле, сделанное из баннерной ткани, и карточки из плотного картона не теряют своего внешнего вида);

- хронологическая точность (последовательность полей на карте повторяет реальную последовательность исторических событий);

- интерактивность (игра позволяет вести активный диалог с детьми и не только с теми, кто непосредственно стоит на поле, но и с командами);

- вовлечённость (участвуя в игровом процессе, ребята становятся более восприимчивыми к новой информации. У них развивается эмпатия – способность сопереживать героям войны, формируется чувство локтя. Так, во время одной игры школьники, чей командный дух был очень силён, решили поддержать своего капитана и передвигались по игровым клеткам вместе с ним, обнявшись в попытке уместиться на небольшом игровом квадрате).



**«Ступени в мир книги»**

Эта библиотека расположена в центре города Весьегонск, Тверская область. Мимо не пройдёшь!



**ВИЧ: вчера, сегодня, завтра**

Е. С. Генералова

специалист по связям с общественностью отдела профилактики

Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения

«Кировский областной СПИД-центр».

Генералова, Е.С. ВИЧ: вчера, сегодня, завтра / Е.С. Генералова // Мы вместе : метод. рекомендации [Текст] / Киров. б-ка им. А. И. Герцена.– Киров, 2016. – Вып. 11. – С.112-114. – (Здоровье – XXI век; вып. 11).

Вот уже на протяжении более 30 лет люди во всём мире знают о ВИЧ.

Большинство, правда, до сих пор уверены в том, что эта проблема их не касается и никогда не коснётся. Однако статистика заболевания холодна и безжалостна. На сегодняшний день в мире насчитывается около 40 млн. ВИЧ-инфицированных.

В России в начале 2016 г. был официально зарегистрирован миллионный ВИЧ-положительный. Всё это заставляет осознать, что ВИЧ-инфекция – это не вымысел и не далёкая реальность. Люди с положительным статусом живут среди нас, и с каждым годом их становится всё больше. Несмотря на то, что Кировская область на сегодняшний день считается регионом с относительно невысокими показателями заболеваемости ВИЧ-инфекцией, рост отмечается ежегодно. Так, в 2015 г. (по сравнению с 2014 г.) он составил около 30 % (179 – в 2014 г., 224 – 2015 г.). В то же время уже за первые 6 месяцев 2016 года в Кирове были вновь выявлены 110 ВИЧ-инфицированных, что на 30 % выше показателей аналогичного периода прошлого года.

Преобладающим путём заражения ВИЧ в нашем регионе продолжает оставаться половой путь, на который приходится почти 60 % всех случаев инфицирования. Потребители инъекционных наркотиков составляют 40 % от числа выявленных. От матери к ребёнку вирус передается менее чем в 1 % случаев.

Большинство вновь выявляемых ВИЧ-инфицированных представляют собой возрастную группу от 25 до 39 лет – 151 человек из 224 зарегистрированных за 2015 г. По гендерному соотношению преимущественно – мужчины.

Наиболее поражёнными районами по абсолютному числу выявленных случаев ВИЧ-инфекции с начала регистрации заболевания на территории области (1989–2015 гг.) являются:

– Киров – 613 (выявленных);

– Кирово-Чепецкий район – 200;

– Верхнекамский район – 112;

– Вятскополянский район – 107;

– Слободской район – 79;

– Омутнинский район – 70.

Среди абсолютного числа выявленных в Кировской области – 1 069 мужчин, 581 женщина и 17 детей.

К сожалению, на сегодняшний день ВИЧ-инфекция всё ещё остаётся неизлечимым заболеванием. Также пока не создано ни одной эффективной вакцины, способной защитить человека от заражения вирусом. Однако разработки в этом направлении активно ведутся. Несмотря на всю опасность и серьёзность ВИЧ-инфекции, существуют простые и доступные правила, способные максимально снизить риск инфицирования.

1. Не допускать незащищённых половых контактов (т. е. без использования презерватива). Следует помнить, что, даже имея постоянного полового партнера, невозможно гарантировать его верность, а также отсутствие других ситуаций в его жизни, в которых могло произойти заражение.

2. Не принимать наркотические вещества и помнить, что опасны не только инъекционные наркотики, но и любые другие виды психотропных веществ (в том числе алкоголь), так как под их воздействием человек часто теряет контроль над своими действиями, что приводит к высокому риску заражения.

3. Во время любых инъекций (забора крови) в медицинских учреждениях внимательно следить за тем, чтобы врачи и медсестры использовали только одноразовые шприцы и иглы.

4. При посещении косметологических (тату-, пирсинг-) салонов во время проведения любых процедур, связанных с повреждением кожных покровов, внимательно следить за стерильностью инструментария, используемого мастерами.

5. Ежегодно проходить тестирование на ВИЧ (вместе со своим половым партнером). В случае получения положительного результата, вставать на учёт в СПИД-центр и, по назначению врача, начинать приём антиретровирусных препаратов. Своевременно начатое лечение и регулярное наблюдение у врача-инфекциониста в СПИД-центре позволяет избежать осложнений, связанных с заболеванием, а также даёт возможность прожить долгую и полноценную жизнь.

Немаловажным в профилактике ВИЧ-инфекции является вопрос полового воспитания детей. Обучая ребёнка безопасному половому поведению, родители могут обеспечить ему здоровое будущее. Семья может напрямую формировать взгляды, отношения и ценности детей, влиять на выбор, который они делают в отношении своего сексуального поведения и половой роли. Поэтому уже с раннего подросткового возраста родители должны ориентировать свое чадо на:

– отсроченное начало половой жизни;

– принятие ответственного решения о вступлении в сексуальные контакты;

– соблюдение взаимной верности половых партнеров;

– взаимоуважение и взаимную ответственность за здоровье своё и партнёра;

– использование презерватива при каждом половом контакте;

– отказ от употребления наркотиков.

Ответственное соблюдение правил безопасности и серьёзный подход к половому воспитанию подрастающего поколения – залог успешной борьбы с ВИЧ.