**Приложение № 8**

**Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма среди несовершеннолетних**

Воспитание патриотизма невозможно без воспитания толерантности, терпимости к людям других национальностей, верований, культур, и просто к своим сверстникам, пожилым людям, инвалидам. В библиотеках района прошло 67 мероприятий, в которых приняло участие 1330 человек.

Оформлялись **выставки:**

**- Терроризм – глобальная проблема современности**

/информационная выставка/ ЦБ

**- Мир без террора** /тематическая выставка/ Демьяновская ГБ

- **За мир во всем мире** /выставка рисунков студии «Зазеркалье» ДДТ Руководитель Белозерова Н. Н./ Демьяновская ДБ

- **Всем миром против терроризма**

/выставка – предупреждение/ Демьяновская ГБ

**- Словарь толерантности** /информационный стенд/ Подосиновская ДБ

- **Дети рисуют мир** /выставка рисунков/ Ленинская СБ

В библиотеках района проведены **мероприятия:**

В **ЦБ им. А. Филёва**.

**«Восток далёкий и близкий**» - виртуальное путешествие в Арабские Эмираты, с рассказом о культуре, религии, традициях и обычаях. Страны Востока играют ведущую роль в истории человечества, в его культуре и религии, об этом и многом другом рассказала активист общественного ветеранского движения Н.А. Коретнюк.

**«Услышать друг друга»** - урок толерантности. Старшеклассники приняли участие в обсуждении вопроса «Что такое толерантная личность?», выражали свои мнения в определённых ситуациях. А завершилось мероприятие тем, что ребятам было предложено пройти тестирование и узнать свой уровень толерантности.

**«Внимание, террор!»** - урок безопасности для старшеклассников. Дать знания о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников – задача, которая решались в ходе урока.

**В Демьяновской детской библиотеке** побывали ученики прошли часы толерантности **«Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные»**.

Участники часа общения решали, почему толерантность так важна, знакомились с «цветком толерантности», определяли черты толерантной и интолерантной личности. Правила толерантного общения применили в играх: «Волшебный микрофон», «Комплименты», «Звали, зовут, будут звать…». Особенно заинтересовали читателей игры «Найди общее», «Расскажи от имени другого». Сколько, оказывается, они не знали друг о друге, хотя учились вместе с первого класса! Цель таких упражнений - попытаться понять совершенно не похожего на тебя человека, проявить к нему интерес. Часто ребята, которые учатся в одном классе несколько лет, очень мало знают друг о друге, не знают, кто чем увлекается, кто что любит, а чего не любит.

В наше неспокойное время, когда в мире происходят теракты и межнациональные конфликты, очень важно воспитание толерантности и доброты у подрастающего поколения. Ребята узнали о мудром высказывании Л.Н. Толстого: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать», ответили на вопросы, как они понимают, что такое сочувствие, сострадание, содействие. Е. А. Халамова – организатор по внеклассной работе, привела конкретные примеры не толерантного отношения среди подростков, которые она наблюдала в школе, на улице. Все пришли к выводу: если нам хочется, чтобы к нам относились уважительно, называли нас по имени, для этого надо и самим понимать людей, чувствовать их настроение, стараться никого не обижать.

Также вДемьяновской ДБ для восьмиклассников прошёл час толерантности **«Мы разные, но мы вместе»**. Библиотекари предложили восьмиклассникам разные формы работы (работа в малых группах, психологические упражнения), направленные на приобретение навыков толерантности и группового взаимодействия.

**«Солнышко всем одинаково светит»** - программа для инвалидов-детей, учеников коррекционной школы-интерната в Международный день инвалидов, совместно со специалистами КЦСОН прошёл в Демьяновской ДБ.

**В Подосиновской детской библиотеке** прошли мероприятия.

**«Передай добро по кругу»** - час толерантности прошёл в Подосиновской ДБ. В ходе мероприятия ребята познакомились с понятиями «добро», «честь», «совесть», «толерантность». Прошли игры направленные на сплочение коллектива, тренинги и творческие конкуры.

**«По странам и континентам» -** игра-путешествие, посвящённая традициям и обычаям стран мира. Дети познакомились с обычаями, культурными традициями народов мира (кухня, костюмы, игры). В заключении сделали вывод, что все люди на планете заслуживают уважение и должны жить в мире.

**«Дневники Беслана»** - урок-реквием - напоминание о том, что терроризм – это горе, то разрушение, это зло, которому не место в современном мире.

**Пинюгская библиотека семейного чтения им. А. Суворова.**

Для учеников 8-9 классов прошла познавательная игра **«Я в мире толерантности».** Ребята разделились на 4 группы, каждой из которых были даны задания. В начале участники игры работали с понятиями «свой» и «чужой». Чтобы разобраться как вести себя с теми, кого мы считаем непохожими на нас, ребятам было предложено представить себя на чудесном острове, где живут 4 племени, в каждом из которых есть главный персонаж, непохожий на своих соплеменников.

Каждая из групп разыграла маленькую сценку по предложенному тексту, отражающему взаимоотношения между главным героем и его окружением. Обсуждая предложенные ситуации, школьники выясняли, что значит быть толерантным, насколько мы толерантны в общении друг с другом и зачем необходимо быть толерантным. В заключение игры участники пришли к выводу, что необходимо быть добрее и внимательнее к окружающим людям, ведь в этом нуждается каждый из нас. Хотелось бы верить, что ребята сделали ещё один шаг в направлении толерантного поведения.

Для учащихся 4 класса прошёл **«Урок толерантности»,** на котором рассказали учащимся о том, как важно воспитывать в себе такие качества, как терпимость, доброжелательность и сострадание.

**«Внимание, терроризм!» -** беседа-инструктаж по противодействию терроризма прошла для учеников средних классов. Библиотекари рассказали о правилах поведения при обнаружении взрывных устройств, правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе.

Волонтёры объединения «Мы вместе» при **Демьяновской городской библиотеке** (10 чел.) в течение всего лета посещали геронтологическое отделение больницы (26 пациентов), читали книги отечественных авторов, писали письма родственникам, выводили на прогулку. Около отделения оформили клумбы, посадили цветы.

В **сельских библиотеках** прошли мероприятия:

Детям дошкольного и младшего школьного возраста нелегко объяснить, что такое толерантность, лучше донести эти понятия через игру. Библиотекарь Яхреньгской сельской библиотеки провела час информации **«Игры народов мира»,** проиллюстрировав рассказ видеопрезентацией. Дети узнали, как возникают народные игры, в какие игры играют русские, китайские и египетские ребятишки.

Оказалось, что у нас очень много общего: игры называются по-разному, а правила игры одинаковые. Также ребята узнали, почему игры называются народными. Игра «Хлопай-топай» показала, какие русские народные игры дети знают, а какие надо с ними разучить. Удивились малыши, узнав, что в эти играют до сих пор взрослые. Осталось только сказать: «Все мы разные, а игры у нас одинаковые!» В перерывах между современными танцами дети с удовольствием играли в русские народные игры и в игры других народов мира.

О том, что такое толерантность и как быть терпимым друг к другу узнали ребята на тематическом часе, которая прошла в Ленинской сельской библиотекемероприятиях **«Время толерантности».** Хорошие взаимоотношения в обществе возможны только в том случае, если люди относятся друг к другу терпимо и толерантно.

**Тематическая программа «Мир без террора» -** час информации так же прошёл в Ленинской СБ. Библиотекарь затронула вопросы роли нравственных позиций и личных качеств подростка при формировании антитеррористического поведения.

**«Терроризм – угроза обществу» -** час информации прошёл в Щёткинская СБ. Библиотекарь на конкретных примерах рассказала о том, чем отличаются действия террористов и как себя вести в конкретной ситуации, чтоб сберечь жизнь.

**«Страшное слово «терроризм».** В ходе тематического часа, прошедшего в Георгиевской сельской библиотеке, было дано определение термину терроризм, его историческому значению. Библиотекарь познакомила ребят с правилами поведения для того, чтобы не стать жертвой террора. В этой же библиотеке прошёл тематический час **«Твори добро своею добротой».** Ребятам было предложено вспомнить, что такое толерантность, а также было разъяснено, как толерантность определяется в других языках.

Мероприятия, проводимые библиотекарями, способствуют формированию норм толерантного поведения у подрастающего поколения, основ толерантного сознания и поведения, расширению этнокультурного кругозора молодёжи, углубление их знаний в области культуры и прав человека.